Оснащенность кабинета № 25.

Предмет история и обществознание.

заведующие кабинетом Ерохина Г.И. и Захарова Н.С.

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), буквой **Д** также обозначается все оборудование, необходимое в единственном экземпляре;

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса), для школ с наполняемостью классов свыше 25 человек при комплектовании кабинета средствами ИКТ рекомендуется исходить из 15 рабочих мест учащихся;

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (5-7 экз.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование объектов и средств****материально-технического обеспечения** | **Необходимо****е кол-во** | **Наличие** | **Примечания** |
| 1. | **БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)** |  |  |  |
| 1.1 | Федеральный Закон «Об образовании в РФ | 1 | 1 |  |
| 1.2 | ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015) | 1 | 1 |  |
| 1.3 |  Примерная основная образовательная программа(от 08.04.2015) | 1 | 1 |  |
| 1.4 | Авторские учебные программы по курсу истории | 1 | 1 |  |
| 1.5 | Учебник по истории Древнего мира | к | к |  |
| 1.6 | Учебник по истории Средних веков | к | к |  |
| 1.7 | Учебник по Новой истории (XVI-XVIII вв.) | к | к |  |
| 1.8 | Учебник по Новой истории (XIX- начало ХХ в.) | к | к |  |
| 1.9 | Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран | к | к |  |
| 1.10 | Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.) | к | к |  |
| 1.11 | Учебник по истории России (XVI-XVII вв.) | к | к |  |
| 1.12 | Учебник по истории России (XVIII вв.) | к | к |  |
| 1.13 | Учебник по истории России (XIX вв.) | к | к |  |
| 1.14 | Учебник по Новейшей и современной истории России | к | к |  |
| 1.15 | Рабочая тетрадь по истории Древнего мира | к | к |  |
| 1.16 | Рабочая тетрадь по истории Средних Веков | к | к |  |
| 1.17 | Рабочая тетрадь по Новой истории (XVI-XVIII вв.) | к | к |  |
| 1.18 | Рабочая тетрадь по Новой истории (XIX- начало ХХ в.) | к | к |  |
| 1.19 | Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории зарубежных стран.  | к | к |  |
| 1.20 | Рабочая тетрадь по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.) | к | к |  |
| 1.21 | Рабочая тетрадь по истории России (XVI-XVII вв.) | к | к |  |
| 1.22 | Рабочая тетрадь по истории России (XVIII вв.) | к | к |  |
| 1.23 | Рабочая тетрадь по истории России (XIX в) | к | к |  |
| 1.24 | Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории России | к | к |  |
| 1.25 | Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории | ф | ф |  |
| 1.26 | Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории | ф | ф |  |
| 1.27 | Хрестоматия по истории Древнего мира | п | п |  |
| 1.28 | Хрестоматия по истории Средних веков | п | п |  |
| 1.29 | Хрестоматия по Новой истории (XVI-XVIII вв.) | п | п |  |
| 1.30 | Хрестоматия по Новой истории (XIX- начало ХХ в.) | п | п |  |
| 1.31 | Хрестоматия по новейшей и современной истории зарубежных стран  | п | п |  |
| 1.32 | Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.) | п | п |  |
| 1.33 | Хрестоматия по истории России (XVI-XVIII вв.) | п | п |  |
| 1.34 | Хрестоматия по истории России (XIX- начало ХХ вв.) | п | п |  |
| 1.35 | Хрестоматия по новейшей и современной истории России | п | п |  |
| 1.36 | Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории | д | д |  |
| 1.37 | Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.  | д | д |  |
| 1.38 | Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.) | д | д |  |
| 1.39 | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | д | д |  |
| 2 | **Печатные пособия** |  |  |  |
| 2.1 | Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории(синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие). | д | д |  |
| 2.2 | Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории). | д | д |  |
| 2.3 | Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории | д | д |  |
| 2.4 | Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории. | д | д |  |
| 2.5 | Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт | к | к |  |
| 2.6 | Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт | к | к |  |
| 2.7 | Атлас по Новой истории (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт | к | к |  |
| 2.8 | Атлас по Новой истории (XIX- начало ХХ в.) с комплектом контурных карт | к | к |  |
| 2.9 | Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт | к | к |  |
| 2.10 | Атлас по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.) с комплектом контурных карт | к | к |  |
| 2.11 | Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт | к | к |  |
| 2.12 | Атлас по истории России (XIX – начало ХХ вв.) с комплектом контурных карт | к | к |  |
| 2.13 | Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт | к | к |  |
| 2.14 | Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории | д | д |  |
| 2.15 | Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.) | д | д |  |
| 3 | **Цифровые образовательные ресурсы** |  |  |  |
| 3.1 | Цифровые обучающие, моделирующие,контролирующие компоненты учебно-методическогокомплекса по основным разделам истории России икурсам всеобщей истории | д | д |  |
| 3.2 | Коллекция цифровых образовательных ресурсов по истории | д | д |  |
| 3.3 | Цифровая база данных для создания тематических иитоговых разноуровневых тренировочных ипроверочных материалов для организациифронтальной и индивидуальной работы. | д | д |  |
| 4 | **Экранно-звуковые пособия** |  |  |  |
| 4.1 | Видеофильмы по всеобщей истории и истории России | д | д |  |
| 4.2 | Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России | д | д |  |
| 5 | **Технические средства обучения** |  |  |  |
| 5.1 | Мультимедийный компьютер  | 1 | 1 |  |
| 5.2 | Сканер | 1 | 1 |  |
| 5.3 | Принтер лазерный | 1 | 1 |  |
| 5.4 | Цифровая видеокамера | 1 | 1 |  |
| 5.5 | Мультимедиапроектор | 1 | 1 |  |
| 5.6 | Экран (на штативе или навесной) | 1 | 1 |  |
| 6 | **Учебно-практическое оборудование**  |  |  |  |
| 6.1 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц,карт | 1 | 1 |  |
| 6.2 | Штатив для карт и таблиц  | 1 | 1 |  |
| 6.3 | Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.) | 1 | 1 |  |
| 6.4 | Шкаф (ящик) для хранения карт | 1 | 1 |  |
| 6.5 | Ящики для хранения таблиц | 1 | 1 |  |

 **Обществознание**

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), буквой **Д** также обозначается все оборудование, необходимое в единственном экземпляре;

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса), для школ с наполняемостью классов свыше 25 человек при комплектовании кабинета средствами ИКТ рекомендуется исходить из 15 рабочих мест учащихся;

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (5-7 экз.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование объектов и средств****материально-технического обеспечения** | **Необходимо****е кол-во** | **Наличие** | **Примечания** |
| 1 | **БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)** |  |  |  |
| 1.1 | Федеральный Закон «Об образовании в РФ | 1 | 1 |  |
| 1.2 | ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015) | 1 | 1 |  |
| 1.3 |  Примерная основная образовательная программа (от 08.04.2015) | 1 | 1 |  |
| 1.4 | Авторские учебные программы по обществознанию | 1 | 1 |  |
| 1.5 | Учебник для 5 класса | к | к |  |
| 1.6 | Учебник для 6 класса | к | к |  |
| 1.7 | Учебник для 7 класса | к | к |  |
| 1.8 | Учебник для 8 класса | к | к |  |
| 1.9 | Учебник для 9 класса | к | к |  |
| 1.10 | Учебник для 10 класса  | к | к |  |
| 1.11 | Учебник для 11 класса | к | к |  |
| 1.12 | Рабочая тетрадь для 5 класса | к | к |  |
| 1.13 | Рабочая тетрадь для 6 класса | к | к |  |
| 1.14 | Рабочая тетрадь для 7 класса | к | к |  |
| 1.15 | Рабочая тетрадь для 8 класса | к | к |  |
| 1.16 | Рабочая тетрадь для 9 класса | к | к |  |
| 1.17 | Дидактические материалы по всем курсам | п | п |  |
| 1.18 | Хрестоматия для 6 класса | п | п |  |
| 1.19 | Хрестоматия для 7 класса | п | п |  |
| 1.20 | Хрестоматия для 8 класса | п | п |  |
| 1.21 | Хрестоматия для 9 класса | п | п |  |
| 1.22 | Хрестоматия для 10 класса | п | п |  |
| 1.23 | Хрестоматия для 11 класса | п | п |  |
| 1.24 | Сборник заданий и задач для 6 класса | п | п |  |
| 1.25 | Сборник заданий и задач для 7 класса | п | п |  |
| 1.26 | Сборник заданий и задач для 8 класса | п | п |  |
| 1.27 | Сборник заданий и задач для 9 класса | п | п |  |
| 1.28 | Сборник заданий и задач для 10 класса | п | п |  |
| 1.29 | Сборник заданий и задач для 11 класса | п | п |  |
| 1.30 | Книги для чтения по курсу обществоведения 6-9 класса | п | п |  |
| 1.31 | Книги для чтения по курсу обществоведения для 10-11 класса | п | п |  |
| 1.32 | Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература. | п | п |  |
| 1.33 | Учебный словарь по обществознанию для основной школы. | п | п |  |
| 1.34 | Учебный словарь по обществознанию для старшей школы. | п | п |  |
| 1.35 | Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии). | п | п |  |
| 1.36 | Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса) | д | д |  |
| 1.37 | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | д | д |  |
| 2 | Печатные пособия |  |  |  |
| 2.1 | Таблицы по основным разделам курса | д | д |  |
| 2.2 | Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов) | д | д |  |
| 2.3 | Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов | д | д |  |
| 2.4 | Комплект «Государственные символы Российской Федерации» | д | д |  |
| 3 | Компьютерные и информационно-коммуникативные средства |  |  |  |
| 3.1 | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществознания | д | д |  |
| 3.2 | Электронные библиотеки по курсу обществознания | д | д |  |
| 4 | Экранно-звуковые пособия |  |  |  |
| 4.1 | Видеофильмы по обществознанию | д | д |  |
| 5 | Технические средства обучения (ТСО) |  |  |  |
| 5.1 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц  | 1 | 1 |  |
| 5.2 | Мультимедийный компьютер с графической операциональной системой, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet.  | 1 | 1 |  |
| 5.3 | Сканер | 1 | 1 |  |
| 5.4 | Принтер лазерный | 1 | 1 |  |
| 5.5 | Мультимедийный проектор | 1 | 1 |  |