**Пояснительная записка к учебному плану**

**МКОУ «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово**

 **на 2023-2024 учебный год**

 Учебный план МКОУ «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово (далее – учреждение) на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№ 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 № Пр-2182;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021

№ 286»;

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021

№ 287»;

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО- 2012);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012

№ 413»;

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
* Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992;
* Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;
* Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;
* Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 № 653;
* Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
* Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово;
* Календарный учебный график муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово на 2023-2024 учебный год.

 При составлении учебного плана использовались:

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08

«Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

* Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
* Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-

296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703

«Об использовании карт в образовательной деятельности»;

* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ».

 Учебный план является частью образовательной программы учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС.

 В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

 Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

 Учебный план по уровням общего образования (классам) имеют двухкомпонентную структуру:

* обязательная часть;
* часть, формируемая участниками образовательных отношений.

 Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2-11 классах на 34 учебные недели.

**Учебный план начального общего образования (1-4 классы)**

 Образование в 1-4-х классах является базой, фундаментом всего последующего обучения. В этот период формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 Учебный план состоит из двух частей:обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

**Характеристика учебных предметов**

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

 Обязательная часть представлена предметами, раскрывающими образовательные области базисного учебного плана.

***Образовательная область «Русский язык и литературное чтение*»** представлена учебными предметами русский язык и литературное чтение. Итоговой проверочной работой по проверке предметных результатов по русскому языку в 1-4-х классах является диктант или диктант с грамматическим заданием, по литературному чтению – тест с выбором ответов.

***Образовательная область «Иностранный язык*»** представлена учебным предметом иностранный язык. При изучении данного предмета происходит деление учащихся на группы (при численности класса 25 человек и более). Итоговой проверочной работой по проверке предметных результатов по иностранному языку во 2-4-х классах является тест с выбором ответов.

***Образовательная область «Математика и информатика***» представлена учебным предметом «Математика». Итоговой проверочной работой по проверке предметных результатов по математике в 1-4-х классах является контрольная работа.

 ***Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)***» представлена интегрированным предметом «Окружающий мир». Итоговой проверочной работой по проверке предметных результатов по окружающему миру в 1-4-х классах является тест с выбором ответов.

***Образовательная область «Искусство»*** представлена предметами«Музыка», «Изобразительное искусство». Итоговой проверочной работой по проверке предметных результатов по предметам в 1-4-х классах является тест с выбором ответов.

***Образовательные области «Технология, «Физическая культура»*** соответственно представлены предметами «Технология» и «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» представлен 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (в том числе за счет посещения учащимися спортивных секций) Итоговой проверочной работой по проверке предметных результатов по технологии в 1-4-х классах является тест с выбором ответов или проектная работа (тема по согласованию с учителем), по физической культуре – зачет.

 В 4-х классах изучается курс ***«Основы религиозной культуры и светской этики»*** (далее - Учебный курс ОРКСЭ) . На изучение учебного курса ОРКСЭ отводится 34 часа. Обучение ведется по модулю «Основы светской этики» (в соответствии с выбором родителей). Итоговой проверочной работой по проверке предметных результатов по курсу ОРКСЭ в 4-х классах является контрольная работа.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), по запросу участников образовательных отношений путем анкетирования. В соответствии с запросом родителей (законных представителей), часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение курса «Естествознание. Азбука экологии». Целью курса является совершенствование общеучебных навыков и умений, приобретенных учащимися ранее, целенаправленное повторение ранее изученного материала на уроках математики. Изучение курса «Естествознание. Азбука экологии» рассчитано на 1 час в неделю.

 Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020 № 61573) составляет в 1 классах - 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

**Организация образовательного процесса**

 Показатели объёма учебной нагрузки рассчитаны

* в 1 классе – на 33 учебные недели;
* во 2-4 классах - на 34 учебные недели

 В феврале для 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы.

 Обучение в 1-4-х классах осуществляется в рамках пятидневной учебной недели в первую смену.

 Продолжительность урока составляет во 2-4 классах - 40 минут.

 Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

I полугодие - сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

 ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

II полугодие – январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

 Использование «ступенчатого» режима обучения в 1-ом классе приводит к расхождению в количестве часов, фактически реализованных учителем и протарифицированных ему на начало учебного года (вместо 21 часа в неделю - 15 часов). Поэтому при проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые часы следует планировать иначе, чем традиционные уроки. Данные часы являются обучающими, но проводятся в иной, нетрадиционной форме. Это время организуется в форме целевых прогулок, экскурсий, развивающих игр. Тема 4-ого часа записывается на отдельной странице классного журнала «Организация адаптационного периода». Эти часы учебной нагрузки возможно распределить между разными предметами, использовав гибкое расписание занятий.

**Учебный план на период адаптации учащихся 1-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы, включаемыев расписание | Количество часов |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 3 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Фактическая аудиторная нагрузка 5-дневная неделя | 15 |
| Допустимая аудиторная нагрузка 5-дневная неделя | 15 |

 Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час в 1-х классах и 23 часа во 2-4-х классах.

# Учебный план основного общего образования (V-IX классы)

 Учебный план ООО учреждения соответствует Федеральному учебному плану образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

 Учебный план:

* фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

 Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

 Учреждение определяет режим работы на уровне ООО - 5-дневная учебная неделя (с учетом законодательства Российской Федерации).

 Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю при 5-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах – 29, 30, 32 часа соответственно, в 8 и 9 классах – 33 часа.

 Учебный план ООО учреждения соответствует, в основном, варианту № 2 для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5 - дневной учебной недели.

 Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по ФГОС не более 5848 часов.

Учебный план ООО включает обязательные предметные области, учебные предметы, определяет количество часов в неделю (год), общий объем нагрузки по предметам, классам, параллелям, образовательному уровню.

 При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется учреждением за счет часов внеурочной деятельности, посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба (ШСК).

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» реализуется в 9 классе за счет часов обязательной части в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история» в количестве 14 учебных часов.

 Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах предполагает изучение модулей «Алгебра» и «Геометрия». Модуль «Вероятность и статистика» изучается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, также представлена учебными курсами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название специального курса, практикума | Кол-во часов в год | Класс |
| *Спецкурс* | «Родные просторы»  | 34 | 5а |
| *Спецкурс* | «Родные просторы»  | 34 | 5б |
| *Практикум* | «За страницами учебника математики» | 34 | 5а |
| *Практикум* | «За страницами учебника математики» | 34 | 5б |
| *Практикум* | «За страницами учебника математики» | 34 | 6а |
| *Практикум* | «За страницами учебника математики» | 34 | 6б |
| *Практикум* | «Математика в вопросах и ответах» | 34 | 7а |
| *Практикум* | «Математика в вопросах и ответах» | 34 | 7б |
| *Практикум* | «Его величество синтаксис» | 34 | 7а |
| *Практикум* | «Его величество синтаксис» | 34 | 7б |
| *Практикум* | «Математика в вопросах и ответах» | 34 | 8а |
| *Практикум* | «Математика в вопросах и ответах» | 34 | 8б |
| *Спецкурс* | «В мире информатики» | 17 | 8а |
| *Спецкурс* | «В мире информатики» | 17 | 8б |
|  *ИГЗ* | Химия | 17 | 8а |
| *ИГЗ* | Химия | 17 | 8б |
| *Практикум* | «Математика в вопросах и ответах» | 20 | 9а |
| *Практикум* | «Математика в вопросах и ответах» | 20 | 9б |
| *Практикум* | «Математика в вопросах и ответах» | 20 | 9в |
| *Модуль* | «Введение в Новейшую историю России»  | 14 | 9а |
| *Модуль* | «Введение в Новейшую историю России»  | 14 | 9б |
| *Модуль* | «Введение в Новейшую историю России»  | 14 | 9в |

 Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МКОУ «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово.

 Внеурочная деятельность представлена учебным планом внеурочной деятельности, предполагает проведение занятий «Разговор о важном», «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум), «Финансовая грамотность», а также реализацию образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

# Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

 Учебный план среднего общего образования (далее - СОО) соответствует Федеральному учебному плану как документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

 Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

 Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

 Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю). Учебный план для обучающихся X класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть определяет состав 13 обязательных учебных предметов:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика»,

«История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология»,

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», - и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: «Литература», «Математика» - универсального профиля.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

 Время, отводимое на данную часть учебного плана, использована на следующие предметы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название специального курса, практикума | Кол-во часов в год | Класс |
| *Спецкурс* | «Основы конституционного права» | 17 | 11 |
| *Спецкурс* | «Эссе по обществознанию» | 17 | 11 |
| *Спецкурс* | «Физика в вопросах и ответах» | 17 | 11 |
| *Спецкурс* | «Трудные вопросы биологии» | 17 | 11 |
| *Спецкурс* | «Тайны знаков препинания» | 17 | 11 |
| *Спецкурс* | «Сочинение без шпаргалки» | 17 | 11 |
| *Спецкурс* | «Углы и расстояния в пространстве» | 17 | 11 |
| *Спецкурс* | «Функция: сложно, просто, интересно» | 17 | 11 |
| *Спецкурс* | «Простые способы решения непростых неравенств» | 17 | 11 |
| *Спецкурс* | «В лабиринте математики» | 17 | 11 |

 При реализации варианта учебного плана универсального профиля количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба (ШСК).

 В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

 Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МКОУ «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово.

 Внеурочная деятельность вынесена за рамки основного учебного плана и предполагает проведение занятий «Разговор о важном», «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум), а также реализацию индивидуального выбора и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

# Обеспечение реализации учебных планов учреждения

 Количество часов, определенное учреждением на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС общего образования, а также индивидуальный подход к развитию и образованию ребенка в соответствии с его запросами, склонностями и интересами.

 Учебный план учреждения обеспечен необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплектами, составленными в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации.

 Созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС общего образования.

 Финансовое обеспечение образовательной деятельности учреждения осуществляется на основе установленных нормативов обеспечения образовательной деятельности. Обеспечение выполнения учреждением муниципального задания осуществляется на основе стандартного государственного финансирования.