

СОГЛАСОВАН
на заседании педагогического совета
МКОУ «Средняя школа № 6»
городского округа город Фролово
протокол от 11.04.2022 № 10

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ «Средняя школа № 6»
городского округа город Фролово
от 12.04.2021 № 135

Директор А.И. Топчиева

« ___ » _____ 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово за 2021 год

Раздел I. Общая информация

1. Введение

Самообследование МКОУ «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Общие сведения об Учреждении

2.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово (МКОУ «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово)

2.2. Учредитель (учредители): муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городского округа город Фролово Волгоградской области в соответствии с муниципальными правовыми актами городского округа город Фролово Волгоградской области осуществляет Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области, «Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области».

2.3. Директор Учреждения – Топчиева Алевтина Ивановна

2.4. Место нахождения (юридический адрес) Учреждения в соответствии с уставом:

юридический адрес: 403540, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Народная 23;

фактический адрес: 403540, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Народная 23;

403535, Волгоградская область, г. Фролово, мкр. Заречный, 35.

2.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (84465) 2-41-46, (84465) 6-24-36

2.6. Факс: (84465) 2-41-46

2.7. E-mail : frolovo_sch6@mail.ru

2.8. Сайт: <http://sch6frolovo.ru/>

2.9. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	34Л01 №0000602	897 от 15.12.2015	Комитет образования и науки Волгоградской области	Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 15.12.2015 № 2995-у	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	34А01 № 0000635	155 от 11.02.2016	Комитет образования и науки Волгоградской области	Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 11.02.2016 № 398-у	12.02.2027

2.10. Учреждение расположено в центральной части города по ул. Народная, 23. В непосредственной близости от него находятся учреждения социальной сферы: муниципальное бюджетное учреждение «Городской дворец культуры» (МБУ ГДК), Богоявленский собор с Воскресной школой, негосударственное образовательное учреждение «Православная общеобразовательная гимназия имени преподобных старцев Глинских», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Фроловская детская школа искусств» (МБУ ДО ФДШИ), государственное казенное учреждение социального обслуживания «Фроловский центр социальной помощи семье и детям» (ГКУ СО ФЦСПСД), муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр» (МБУК БИЦ), муниципальное бюджетное учреждение культуры «Фроловский городской краеведческий музей» (МБУК ФГКМ), муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Фролово (МКУ ДО ЦДТ), муниципальное казенное учреждение «Отдел по культуре, физической культуре, спорту и молодежной политике» (МКУ «Отдел по культуре, ФКС и МП»), государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Фроловская ЦРБ «Детская поликлиника»» (ГБУЗ ФЦРБ «Детская поликлиника»), муниципальное бюджетное учреждение «Центр физической культуры, спорта, здоровья молодежи и детей» (МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодежи и детей»), муниципальное бюджетное учреждение «Городской стадион» (МБУ «Городской стадион»).

Социальный состав жителей – работники муниципальных образовательных, медицинских учреждений, сотрудники правоохранительных органов, рабочие ООО «Газпром», пенсионеры и др.

Учреждение находится в микрорайоне, который не является криминогенным. Рядом расположены ЛОП на ст. Арчеда, МО МВД России «Фроловский».

2.11. Режим работы Учреждения

С 01.01.2021 школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году Учреждение:

1. уведомило территориальный отдел в г. Фролово, Фроловском, Иловлинском, Ольховском районах Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области о дате начала образовательного процесса;
2. разработало графики входа обучающихся через четыре входа в Учреждение;
3. подготовило новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
4. закрепило классы за кабинетами;
5. составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. подготовило расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, обучающиеся к накрыванию столов в столовой не допускались;
7. разместило на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись по официальным родительским группам в WhatsApp.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществлялась применительно к 6-дневному режиму работы школы для 5-11 классов и 5-дневному режиму работы школы для 1-4 классов.

Раздел II. Особенности управления

Структура общественно-государственного управления Учреждением



Общее руководство Учреждением осуществляет администрация во главе с директором. Кроме директора, в состав администрации входят старшие методисты.

Наряду с административным управлением в Учреждении развита система самоуправления. Ее основными органами являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, общешкольный родительский комитет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно

квалификационным характеристикам.

Сведения о должностных лицах Учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Топчиева Алевтина Ивановна	(84465) 2-41-46
2.	Заместитель руководителя	Старший методист	Фалькина Любовь Кузьминична	(84465) 6-24-36
3.	Заместитель руководителя	Старший методист	Щербакова Елена Сергеевна	(84465) 2-41-46
4.	Заместитель руководителя	Старший методист	Белоножкина Светлана Васильевна	(84465) 6-24-36

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы

предметно - методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей филологического цикла;
- МО учителей математики, информатики, физики (МИФ);
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей политехнического цикла;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует общешкольный родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной деятельности и соответствуют уставу Учреждения.

Раздел III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и государственного образовательного стандарта среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Информация об организации учебного процесса

№ п/п	Показатели	Количество классов	Количество учащихся
1.	Общая численность учащихся	22	563
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9	244
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11	288
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2	31

Движение учащихся

Уровни обучения	Количество учащихся					
	2019– 2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год (1 полугодие)	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло

На уровне начального общего образования	7	12	7	10	11	7
На уровне основного общего образования	19	12	2	9	14	15
На уровне среднего общего образования	1	13	1	3	2	3

Контингент учащихся Учреждения стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития Учреждения.

Продолжительность учебного года в первых классах не менее 33 недель, во 2 - 11 классах - не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года по согласованию с Учредителем - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1 классах в сентябре – декабре по 35 минут; в январе – мае по 40 минут; во 2 - 11 классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели в 1-4-х классах – пять дней, в 5-11 классах – шесть дней. Выходные дни для учащихся 1-4-х классов – суббота и воскресенье, для учащихся 5-11 классов – воскресенье.

Воспитательная работа

Для осуществления новых подходов к формированию компетентной личности ученика и профессиональной успешности педагога, способных сохранять и совершенствовать культуру вокруг и внутри себя, через организацию совместной учебно-познавательной, преобразующей и социально-значимой деятельности с 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе действует организационная структура «Сетевой город», предполагающая реализацию следующих направлений деятельности:

1. «Страна граждан» - центр по формированию гражданской компетентности обучающегося, овладению навыками гражданского поведения, умеющего применять свои знания и умения на практике, позволяющий создать условия для:

- освоения учениками роли гражданина на основе культурных и исторических традиций родного края (клуб «Мой край донской»);
- личного совершенствования обучающегося через знание морально-этических норм, умение определять и оценивать свое поведение, соответствующее духовно - нравственным ценностям (клуб «Моя душа – душа народа»);
- формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга (клуб «Право на жизнь»).

2. «Мир вокруг меня» - центр по осмыслению социальной среды, формированию социальной компетентности обучающегося, позволяющий создать условия для:

- осмысления своего собственного «Я» (школа «Мой стиль»);
- осознанного выстраивания отношений с окружающими людьми (школа «Я и мы»);
- освоения обучающимися культуры здоровья как одной из главных жизненных ценностей, развития стремления к здоровому образу жизни (центр здоровья «Вита»);
- формирования у участников образовательного процесса ответственности за экологическое состояние окружающей среды (экоцентр «Живая планета»);
- организации сотрудничества родителей со школой и вовлечения их в учебно-воспитательный процесс, содействующий максимальному сближению интересов семьи и школы по формированию компетентной личности (клуб «Семья и школа»).

3. «Уникум» - центр по формированию учебно-познавательной компетентности, позволяющий создать условия для:

- выявления и поддержки одаренных детей, мотивированных на учебу и достижение высоких учебных результатов (школа «Созвездие талантов»);
- достижения каждым обучающимся базового уровня знаний и умений (школа «Помоги себе учиться»);
- личностно-профессионального роста педагогов на достижение новых результатов («КТП» - клуб талантливых педагогов).

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) проведение массовых мероприятий было запрещено, общешкольные внеклассные мероприятия, а также родительские собрания проводились в дистанционном формате.

В 2020-2021 учебном году большое внимание уделялось патриотическому воспитанию учащихся как одному из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы.

С целью формирования у учащихся гражданской компетентности, навыков гражданского поведения, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы:

- проведены единые классные часы, посвященные Дню Неизвестного Солдата, Дню Героя Отечества, Дню Конституции, Сталинградской битве, 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- организовано участие:
 - в акциях: «Открытка ветерану», «Письмо ветерану», «Дорога к обелиску»;
 - в митингах, посвященных Дню блокады Ленинграда, победе в Сталинградской битве,

Дню Победы.

Знаменательными стали мероприятия, посвященные 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос: конкурс рисунков «Космические дали», единый классный час «Гагаринский урок. Космос – это мы», просмотр и обсуждение видеороликов «Мы покоряем космос», «Освоение космоса».

В рамках работы клуба «Моя душа – душа народа» были проведены мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне:

- Урок мужества «Поклонимся великим тем годам!»,
- музыкальное поздравление «Мы помним о вас, ветераны»,
- конкурс рисунков «Годы, опаленные войной»,
- выставка книг «Не забыть нам этой даты»,
- лекторий «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Школа в лице волонтерского отряда «Достижения молодых» (руководитель Дербенцева Д.Н.) принимала активное участие в муниципальных акциях: «День чистоты», «Добрые уроки», «В поход за добрыми делами», региональной акции «Сдай макулатуру - спаси дерево!»; в митингах, посвященных памятным датам, в школьных и муниципальных конкурсах и мероприятиях.

Большое внимание уделялось вопросам толерантности, формирования законопослушного поведения, пропаганде здорового образа жизни. В системе работы школы были предусмотрены следующие мероприятия:

- Дни профилактики;
- круглые столы «Ценностные приоритеты современной молодежи», «Как хорошо, что есть семья», «Опасные игры»;
- акции «Умей сказать НЕТ», «Здоровым быть модно», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «НаркоСтоп»;
- встречи со специалистами ЦРБ, ПДН;
- спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие», «Веселые эстафеты», «Быть здоровым здорово!»;
- тренинги «Мы вместе», «Мы одна команда», «Время быть здоровым», «Мы уважаем закон», «Я – законопослушный гражданин».

За четыре месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется по модели дополнительного образования и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

На внеурочную деятельность отводится не менее 2-х часов в неделю в каждом классе по следующим направлениям:

- интеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- духовно – нравственное.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Вопросы	2018-2019			2019 -2020			2020--2021		
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.
1.Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы	26	22	4	28,8	41,06	4	40.75	43.95	4
2. Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы	26	9	2	28,8	14	1	9	14	4
3.Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	100	80	15	100	64,7	42,8	100	100	100

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

**План внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х классов
на 2020-2021 учебный год**

1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4 Б	Виды деятельности	Направление внеурочной деятельности				
										Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное	Интеллектуальное
1ч	1ч	1ч	1ч		1ч		1ч	1ч	Кружок «Изобразительная грамота»			+	+	
1ч									Кружок «Пластилиновый мир»			+	+	
		2ч	2ч						Кружок «Чудесная мастерская»			+	+	+
				2ч	2ч		2ч	2ч	Кружок «Бусинка»			+	+	

	1ч					2ч			Кружок «Добрый мастер»			+	+	
				1ч		1ч			Кружок «Разговор о правильном питании»	+				
1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	Классный час	+	+	+	+	+
0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах				+	+
0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5 ч	Дни Здоровья	+		+	+	
3,75 ч	3,75 ч	4,75 ч	4,75 ч	4,75 ч	4,75 ч	4,75 ч	4,75 ч	4,75 ч	Итого	2	1	7	8	3

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-10-х классов
на 2020-2021 учебный год**

5 А	5 Б	6 А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9 Б	10	Виды деятельности	Направление внеурочной деятельности				
													Спортивно-оздоровительное	Духовно-	Социальное	Общекультурное	Интеллектуальное
0,5 ч	0,5 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч		0,25 ч						Кружок «Изобразительная грамота»		+		+	+
			1ч									Кружок «ДЮОП»				+	+
					0,57ч	0,57ч	0,57ч	0,57ч	0,57ч	0,57ч	0,57ч	Кружок «Баскетбол»	+			+	+
1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	Классный час	+	+	+	+	+
0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах				+	+
0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	Дни Здоровья	+			+	+
		0,71ч	0,71ч	0,71ч	0,71ч	0,71ч	0,71ч	0,71ч				Кружок «ЮИД»				+	+
					0,57ч	0,57ч	0,57ч	0,57ч	0,57ч	0,57ч	0,57ч	Кружок «Волейбол»	+			+	+
0,25 ч		0,25 ч			0,25 ч				0,25 ч			Кружок «Юный турист»	+			+	+
0,5ч		0,5ч		0,5ч				0,5ч				Кружок «Весенние голоса»		+			+

1ч	1ч												Спецкурс «Творческая мастерская» (девочки)		+		+	+
					1ч	1ч							Спецкурс «Творческая мастерская» (мальчики)		+		+	+
							1ч	1ч					Спецкурс «Юные патриоты»		+	+	+	
3,75	3,0	3,21	3,46	3,96	4,6	4,6	4,85	4,6	2,64	2,64	2,64	2,64	Итого	5	6	8	13	7

Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «Изобразительная грамота»	63	бесплатная	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, любви к окружающему миру.
2	Кружок «Весенние голоса»	15	бесплатная	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки.
3	Кружок «Юные инспекторы движения»	12	бесплатная	Формирование умений и навыков безопасного и правопослушного поведения на улицах, дороге и транспорте
4	Кружок «Дружина юных пожарных»	12	бесплатная	Формирование основ безопасности жизнедеятельности
5	Спортивная секция «Волейбол»	15	бесплатная	Формирование здорового образа жизни
6	Спортивная секция «Баскетбол»	15	бесплатная	Формирование здорового образа жизни
7	Кружок «Юный турист»	15	бесплатная	Формирование умственных и физических способностей, коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений, укрепление здоровья
8	Кружок «Умницы и		бесплатная	Формирование когнитивных

	умники			способностей, мышления, речевой культуры, познавательной активности
9	Кружок «Разговор о правильном питании»	36	бесплатная	Формирование умения ориентироваться в разнообразных способах решения жизненных ситуаций, стремиться к сотрудничеству; формирование бережного отношения к своему организму, представления о том, что вредно и что полезно для здоровья

**Раздел IV. Качество предоставления образовательных услуг
Сведения о результатах освоения учащимися программного минимума**

№ п/п	Показатели	На конец 2019-2020 учебного года	На конец 2020-2021 учебного года
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, освоивших программный минимум по результатам промежуточной и итоговой аттестации, в общей численности учащихся (человек / %)	490/99,6%	482/98,8%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек / %)	220/44,7	203/41,6

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2021 году

Важное место в образовательном процессе занимает **итоговая аттестация выпускников.**

В 2021 году итоговая аттестация проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Комитета образования и науки Волгоградской области, Отдела по образованию, опеке и попечительству

Администрации городского округа город Фролово.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, в проведении экзаменационной кампании 2021 года имелись ряд особенностей.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводится в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы). Вместо основного государственного экзамена по предметам по выбору в 2021 году были проведены контрольные работы по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ. 9-классники писали контрольные работы по одному из указанных предметов на выбор участника. Результаты контрольных работ не являлись условием допуска к государственной итоговой аттестации учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

РУССКИЙ ЯЗЫК

	Кол-во учащихся	Количество получивших				Средний бал	Процент успеваемости	Процент качества	Наибольший тестовый бал	Средний тестовый бал
		5	4	3	2					
сш 6	42	2	20	17	3	3,50	92,86	52,38	32	22,05
город	311	40 12,9 %	128 41,2 %	117 37,6 %	26 8,3%	3,58	91,64	54,02	33	22,74
область	1487 3	2382 16%	5591 37,6 %	5481 36,9 %	1419 9,5%	3,6	90,46	53,61		22,8

МАТЕМАТИКА

	кол-во учащихся	Количество получивших				средний бал	процент успеваемости	процент качества	наибольший тестовый бал	средний тестовый бал
		5	4	3	2					
сш 6	42	1	11	22	8	3,12	80,95	28,57	22	11,71
город	311	24 7,7%	121 38,9 %	145 46,6 %	21 6,8%	3,48	93,25	46,62	31	14,34
область	2158 2	1477 6,8%	8592 39,8 %	7458 34,5 %	4055 18,8 %	3,3	90,46	53,61		13,00

Окончили 9 классов 42 человека, из них 3 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, на «4» и «5» - 11 человек: в 9 «А» классе – 9 человек, в 9 «Б» классе – 2 человека, что составило 25,6 % (36,0 % в 9 «А» классе, 11,1 % в 9 «Б» классе).

В форме ЕГЭ ГИА проходили 15 человек, в форме ГВЭ – 2 человека. Результаты:

РУССКИЙ ЯЗЫК

	КОЛ-ВО	перешли порог		наибольший балл	80б и более	средний балл	наименьший балл
		кол-во	%				

сш 6	15	15	100	88	3 (20%)	64,53	49
город	128	128	100	96	46 (35,9%)	72,16	39
область	9245	246 2719 366 2700	99,7 98,98	100 (8ч)	762 (27,9%)	69,9	

МАТЕМАТИКА

	кол-во	перешли порог		наибольший балл	80б и более	средний балл	наименьший балл
		кол-во	%				
сш 6	5	5	100	76	-	49,8	27
город	53	51	96,23	82	4 (7,5%)	58,91	23
область	4967	4510	90,8	100 (6ч)	560 (11,3%)	53,4	

БИОЛОГИЯ

	кол-во	перешли порог		наибольший балл	80б и более	средний балл	наименьший балл
		кол-во	%				
сш 6	7	4	57	63	0	35,4	5
город	38	28	73,7	89	3 (7,9%)	48,7	5
область	2385	1777	74,5	98	71 (2,9%)	47,2	

ФИЗИКА

	кол-во	перешли порог		наибольший балл	80б и более	средний балл	наименьший балл
		кол-во	%				
сш 6	1	0	0	-	-	33	33
город	26	25	96,15	83	1	54,50	33
область	1979	1787	90,3	100 (7ч)	168 (8,5%)	52,4	

ИСТОРИЯ

	кол-во	перешли порог		наибольший балл	80б и более	средний балл	наименьший балл
		кол-во	%				
сш 6	2	2	100	41	-	40,50	40
город	26	26	100	100	6	61,15	32
область	1431	1340	93,6	100 (7ч)	189 (13,2%)	56,2	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	кол-во	перешли порог		наибольший балл	80б и более	средний балл	наименьший балл
		кол-во	%				
сш 6	9	4	44,44	70	-	43,22	20
город	65	56	86,15	93	7 (10,8%)	56,97	12
область	4732	3675	77,7	99 (1ч)	306 (6,5%)	53,4	

ХИМИЯ

	кол-во	перешли порог		наибольший балл	80б и более	средний балл	наименьший балл
		кол-во	%				
сш 6	4	3	75,00	80	1	50,00	30

город	34	30	88,24	95	7 (20,6%)	57,12	12
область	1595	1171	73,4	100 (2)	177(11,1%)	49,7	

ЛИТЕРАТУРА

	кол-во	перешли порог		наибольший балл	80б и более	средний балл	наименьший балл
		кол-во	%				
сш 6	1	1	100	80	1 (100%)	80,00	80
город	7	7	100	94	2 (28,6%)	73,57	55
область	698	656	93,9	100 (6)	111(15,9%)	60,00	

11-й класс из 17 учащихся на «5» окончили 4 человека, на «4» и «5» - 4 человека. Качество знаний составило 47,1 %, успеваемость – 100 %. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 3 выпускника.

Результаты ЕГЭ за последние три года:

Предметы	Количество учащихся на уровне среднего общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»					
	2019 год		2020 год		2021 год	
	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл
ЕГЭ: русский язык	100	65,5	100	62	100	64,5
ЕГЭ: математика	63,6	37,09	100	56,6	100	49,8
ЕГЭ: биология	66	44,6	100	32,3	57	35,4
ЕГЭ: обществознание	68,7	46,3	100	46,3	44,4	43,2
ЕГЭ: литература	-	-	100	43	100	80
ЕГЭ: физика	-	-	100	45,5	0	33
ЕГЭ: история	100	47,4	100	36	100	40,5
ЕГЭ: химия	100	53	100	9	75	50
ЕГЭ: английский язык	-	-	-	-	-	-
ЕГЭ: ИКТ	100	48	-	-	50	32,5

Таким образом:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,05
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,71
3.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	балл	64,5

	языку		
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	49,8
5.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/92,86
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/80,95
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/7,0
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/17,6

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Процент эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году составил 59 %, в 2021-2022 учебном году – 65,6 %.

Количество призовых мест:

Учебный год	Всего призовых мест	Из них количество	
		победителей	призеров
2020-2021	36	2	34
2021-2022	40	5	35

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Городской конкурс «Наш дом - Земля»	17
2	Городской конкурс «Дети. Техника. Творчество»	6
3	Городская военно-патриотическая игра «Орленок»	10
4	Открытый городской конкурс детской и молодежной моды «Проект «Малый подиум»	1
5	Муниципальный онлайн – конкурс чтецов «Весна Победы»	26
6	Муниципальная благотворительная выставка детского творчества «Рождественская лазурь»	15
7	Муниципальный конкурс чтецов «Духовная лира»	2
8	Муниципальный фестиваль «В мире занимательных наук»	46

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	283/51,2%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	34/12%
2.1	Регионального уровня	человек/%	38/13,4%
2.2	Федерального уровня	человек/%	17/6%
2.3	Международного уровня	человек/%	0/0

**Раздел V. Востребованность выпускников Учреждения
Количественное соотношение выпускников Учреждения, поступивших в ВУЗы**

Вопросы	2019 год	2020 год	2021 год
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона, в % от общего числа выпускников	32%	64,2%	35,3%
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов, в % от общего числа	14%	14,2%	0%

выпускников			
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы городов федерального значения (Москва, Санкт – Петербург), в % от общего числа выпускников	0%	7,1%	0%
Количество выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9 – го класса	0%	0%	0%
Количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9, 11 классов	54%	51,7%	69,8%

Раздел VI. Внутреннее оценивание качества образования

В Учреждении разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом от 17.11.2021 № 508.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 процентов.

Раздел VII. Кадровая укомплектованность

В соответствии с Программой развития МКОУ «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово, принятой на период 2015-2025 г.г., методическая тема, над которой работало Учреждение в 2021 году: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС, с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей».

Перед методической службой были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- формирование системы универсальных учебных действий учащихся средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечение методического сопровождения реализации Федерального

государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и ФГОС основного общего образования;

- реализация образовательных программ на основе стандартов нового поколения
- развитие коллектива единомышленников.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	57,87
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	43,87
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	1,00
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	13,00
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	56,87
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	43,87
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	1,00
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	12,00
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	98,3
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	92,3
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	28
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	28
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних	%	100

	совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)		
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	3
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	10,3
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	25
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	89,7
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	4
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	14,3
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	13
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	46,4
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	28
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100,0
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	25
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет,	%	86,2

	умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)		
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	2

Данные по возрасту на 31.12.2021

Всего в ОО рук./зам. / пед.раб. (кол.)	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50- 54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 лет и выше
1/0/27	1	2	2	3	2	5	4	1/5	3	0

Мониторинг повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников

Категории	Всего в ОУ	Всего педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	Из них только в 2021 году
Учителя начальных классов	9	9	0
Учителя основной школы	18	17	1
Руководители	1	1	0

Отчет по итогам проведения аттестации педагогических работников за 2021 год

Кол-во руков. /замест ителей/ пед. раб.	Имеют аттестацию всего на конец учебного года			Ко-во не аттестов ан-ных в ОУ на 01.01.202 2	Из них аттестованы в 2021 году					
	высш ая	перва я	СЗД		2021 год (первое полугодие до 01.06.2021)			2021 год (второе полугодие до 01.01.2022)		
					высшая	первая	СЗД	высшая	первая	СЗД
1/0/27	6	11	9	2	0	3	0	0	2	0

Сводный качественный и количественный состав педагогических кадров на 31.12.2021 (образование, стаж)

Руковод итель/ замести тели/пед работни ки	По образованию (все пед. работники + руководители через дробь)			По стажу (все пед. работники + руководители через дробь)						Из всех работающи х в ОУ пед. раб. и рук. (через дробь). работающи е на пенсии (после 55, 60)
	высше е	средне е специа льное	учатся заочно	до 3- х лет	3-5	5-10	10- 15	15- 20	свы ше 20	
1/0/27	1/23	3	0	2	1	3	1	3	1/17	1/6

Раздел VIII. Методическое обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17 777 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 11 448 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 634 единицы.

Число посещений библиотеки за 2021 год – 1 506.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Учреждении оборудованы 24 учебных кабинета.

В Учреждении имеются:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- слесарная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Учреждения, футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий.

В 2021 году Учреждение в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест дополнительного образования детей в Волгоградской области получило оборудование для реализации дополнительной образовательной программы «Робототехника».

Сведения об информационно-образовательной среде Учреждения:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	32
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	14
5.	Количество интерактивных досок/ приставок, ед.	5/3
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	0
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	0
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1

	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы	1

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных результатов в обучении.

Старший методист

Фалькина Л.К.