

СОГЛАСОВАН
на заседании педагогического совета
МКОУ «Средняя школа № 6»
городского округа город Фролово
протокол от 15.04.2024 № 10

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ «Средняя школа № 6»
городского округа город Фролово
от 17.04.2024 № 170

Директор А.И. Топчиева

«17» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово за 2023 год

Раздел I. Общая информация

1. Введение

Самообследование МКОУ «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Общие сведения об Учреждении

2.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово (МКОУ «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово)

2.2. Учредитель (учредители): муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городского округа город Фролово Волгоградской области в соответствии с муниципальными правовыми актами городского округа город Фролово Волгоградской области осуществляет Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области, «Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области»

2.3. Директор Учреждения – Топчиева Алевтина Ивановна

2.4. Место нахождения (юридический адрес) Учреждения в соответствии с уставом:

юридический адрес: 403540, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Народная 23;

фактический адрес: 403540, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Народная 23;

403535, Волгоградская область, г. Фролово, мкр. Заречный, 35.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,**
Топчиева Алевтина Ивановна

19.04.24 16:53 (MSK)

Подпись

2.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (84465) 2-41-46, (84465) 6-24-36

2.6. Факс: (84465) 2-41-46

2.7. E-mail : frolovo_sch6@mail.ru

2.8. Сайт: <http://sch6frolovo.ru/>

2.9. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	34Л01 №0000602	897 от 15.12.2015	Комитет образования и науки Волгоградской области	Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 15.12.2015 № 2995-у	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	34А01 № 0000635	155 от 11.02.2016	Комитет образования и науки Волгоградской области	Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 11.02.2016 № 398-у	12.02.2027

2.10. Учреждение расположено в центральной части города по ул. Народная, 23. В непосредственной близости от него находятся учреждения социальной сферы: муниципальное бюджетное учреждение «Городской дворец культуры» (МБУ ГДК), Богоявленский собор с Воскресной школой, негосударственное образовательное учреждение «Православная общеобразовательная гимназия имени преподобных старцев Глинских», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Фроловская детская школа искусств» (МБУ ДО ФДШИ), государственное казенное учреждение «Центр социальной защиты населения по городу Фролово и Фроловскому району» (ГКУ «ЦСЗН по г.Фролово и Фроловскому району»), муниципальное казенное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр» (МБУК БИЦ), муниципальное казенное учреждение культуры «Фроловский городской краеведческий музей» (МБУК ФГКМ), муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Фролово (МКУ ДО ЦДТ), Отдел по культуре, физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации городского округа город Фролово, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Фроловская ЦРБ «Детская поликлиника»» (ГБУЗ ФЦРБ «Детская поликлиника»), муниципальное бюджетное учреждение «Центр физической культуры, спорта, здоровья молодежи и детей» (МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодежи и детей»), муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа» городского округа город Фролово Волгоградской области.

Социальный состав жителей – работники муниципальных образовательных, медицинских учреждений, сотрудники правоохранительных органов, рабочие ООО «Газпром», пенсионеры и др.

Учреждение находится в микрорайоне, который не является криминогенным. Рядом расположены Лоп на ст. Арчеда, МО МВД России «Фроловский».

2.11. Режим работы Учреждения

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществлялась применительно к 5-дневному режиму работы школы для 1-11 классов.

Раздел II. Особенности управления

Структура общественно-государственного управления Учреждением



Общее руководство Учреждением осуществляет администрация во главе с директором. Кроме директора, в состав администрации входят старшие методисты. Наряду с административным управлением в Учреждении развита система самоуправления. Ее основными органами являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, общешкольный родительский комитет. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения о должностных лицах Учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Топчиева Алевтина Ивановна	(84465) 2-41-46
2.	Заместитель руководителя	Старший методист	Фалькина Любовь Кузьминична	(84465) 6-24-36
3.	Заместитель руководителя	Старший методист	Щербакова Елена Сергеевна	(84465) 2-41-46
4.	Заместитель руководителя	Старший методист	Дербенцева Дарья Николаевна	(84465) 6-24-36

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,
Топчиева Алевтина Ивановна

19.04.24 16:53 (MSK)

Прозая подпись

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметно - методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики, информатики, физики;
- МО учителей филологического цикла;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей политехнического цикла;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует общешкольный родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной деятельности и соответствуют уставу Учреждения.

Раздел III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Устав МКОУ «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово;
- локальные нормативные акты Учреждения.

Информация об организации учебного процесса

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

№ п/п	Показатели	Количество классов	Количество учащихся
1.	Общая численность учащихся	22	567
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9	236
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11	295
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2	36

Движение учащихся

Уровни обучения	Количество учащихся					
	2021– 2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год (1 полугодие)	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
На уровне начального общего образования	4	16	5	7	6	4
На уровне основного общего образования	7	14	1	7	4	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,**
Топчиева Алетина Ивановна

19.04.24 16:53 (MSK)

Про 5-ая подпись

На уровне среднего общего образования	2	3	0	2	0	0
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Контингент учащихся Учреждения стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития Учреждения.

Продолжительность учебного года в первых классах не менее 33 недель, во 2 - 11 классах - не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года по согласованию с Учредителем - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1 классах в сентябре – декабре по 35 минут; в январе – мае по 40 минут; во 2 - 11 классах – 40 минут. Продолжительность учебной недели в 1-11-х классах – пять дней. Выходные дни – суббота и воскресенье.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В 2023-2024 учебном году Учреждение усилило контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Учреждение применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Учреждении направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку со старшего методиста по воспитательной работе.

Учреждение применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Учреждении - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Применение ЭОР и ЦОР

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

Переход на обновленные ФГОС

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания

и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитательной работы: создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательное пространство учреждения представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства – детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились родители, дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствует интенсификации их общения, активности и ответственности за происходящее в школе и окружающем мире.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел («Мы вместе!»);
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- встречи учащихся, родителей с инспекторами ПДН, ГКУ СО "Фроловский ЦСОН",

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,**
Топчиева Алетина Ивановна

19.04.24 16:53 (MSK)

Простая подпись

ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.)

На школьном уровне:

- «День Знаний» - традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе;
- цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» и торжественная линейка, посвященная вынесу государственного флага РФ (еженедельно по понедельникам на 1 уроке), которые призваны рассказать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость.
- фестиваль «В мире занимательных наук» - традиционный фестиваль для учащихся 1-11 классов, который содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе, способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися и педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально - и коллективно значимого результата (продукта);
- предметные недели – циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом;
- День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, кроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения;
- цикл дел, посвященных Дню Победы (участие учащихся в митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк», пополнение материалов для Книги Памяти «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»); конкурс чтецов, уроки мужества), направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам;
- новогодние мероприятия: общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза», конкурсы «Новогодняя игрушка», «Новый год стучится в дверь», новогодние праздники для учащихся), в котором принимают участие дети, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребенка, педагогов и учащихся;
- День матери, День отца (классные часы, конкурс рисунков)
- «Школьный спортивный клуб «Пульс» - комплекс соревнований (ГТО, Веселые старты; волейбол, баскетбол, туризм, легкая атлетика) – мероприятия, направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений;
- торжественная линейка «Последний звонок»;
- торжественное вручение аттестатов учащимся 9-х, 11 классов;
- общешкольный праздник «День здоровья», в которых участвуют все классы школы;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- мероприятия по патриотическому воспитанию;
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,**
Топчиева Алетина Ивановна

19.04.24 16:53 (MSK)

Прочая подпись

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года;
- награждение на торжественной части Выпускного вечера;
- итоговые родительские собрания.

На уровне классов:

Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления.

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально - активной видах деятельности, путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне основного и среднего образования - через создаваемый актив класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

- «Прощай, Азбука!» - традиционная церемония в первых классах;
- День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов;
- классный час «День матери», «День отца» - развитие нравственно- моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери;
- классные семейные праздники, посвященные 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. Главное предназначение классного руководителя-создать условия для становления личности ребенка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять свое место в жизни. Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 22 педагогов и старшего методиста.

Цель ШМО - совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи:

- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий;
- повышение педагогического мастерства и развитие творческих способностей классного руководителя;

- освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий для реализации современных требований образования;
- совершенствование форм и методов работы с детьми, состоящими в группе риска;
- организация работы по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и воспитательная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания;
- организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, выставок;
- выступления классных руководителей на МО, семинарах, педагогических советах;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты работы:

- отчет по воспитательной работе каждого классного руководителя;
- популяризация опыта работы;
- повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили классные часы, беседы, тематические уроки; классные коллективы участвовали в различных выставках, конкурсах, в школьных и муниципальных олимпиадах. Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства направлена на реализацию социально – значимых задач.

Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, рейды.

В рамках работы по гражданско-патриотическому и духовно – нравственному воспитанию, которые являются приоритетными, уделялось огромное значение формированию у учащихся патриотических качеств, любви к своей малой родине. Этому были посвящены мероприятия, отраженные в анализе воспитательной работы.

Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом являлось развитие положительных общечеловеческих качеств таких, как чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Этому способствовали классные часы, беседы по данной тематике, уроки добра.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Над совершенствованием и повышением эффективности воспитательной работы классного руководителя учителя работали в течение всего года.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.

Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями.	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; - помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; - организация родительских собраний, происходящих в режиме-онлайн для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.
Работа с учителями, преподающими в классе	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; - проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.

В 2023 году учащиеся и педагоги приняли активное участие в мероприятиях, посвященных страницам истории Великой Отечественной войны и героизму советского народа, вставшего на защиту Родины. Кадры военной хроники, видеофильмы, фильмы о ВОВ, песни советского детства заставили школьников по-новому взглянуть на события военных лет. Проведены на высоком уровне общешкольные мероприятия «Патриотическая акция «Знамя Победы» (8-11 классы), конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся» (1-6 классы), конкурс стенгазет «Ваша Победа в наших сердцах» (7-10 классы), конкурс рисунков «Победа глазами детей» (1-4 классы), литературно-музыкальная композиция «Эхо войны» (1-4 классы), коллективно-творческое дело «Лица войны» (5-7 классы), литературно-музыкальная композиция «Непрощенная война» (8-11 классы), День здоровья, квест-игра «Страна порядка» (1-4, 9Б, 11 классы).

19 мая 2023 года в День детских общественных объединений и организаций прошла встреча «По жизни с пионерией» с ветераном педагогического труда Ребиковой Л.И. 25 мая 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Все работы опубликованы в группах соцсетей: [ВКонтакте](#), [Одноклассники](#).

С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с внеурочного занятия «Разговор о важном». Занятия стартовали с 5 сентября. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Классные руководители поделились опытом по реализации проекта «Разговоры о важном» и рассказали о том, как проходят внеурочные занятия в их классах. В некоторых классах ученики завели тетради, в которых делают важные записи, пометки, записывают основные понятия, даты, Учителя говорили о том, что данные занятия полезны, материал насыщен. Учащиеся 3 «Б» класса приняли участие в общероссийском конкурсе «Разговор о важном», где Потылицина Кристина и Мосейчук Михаил - 1 место, Кошкина Дарья - 2 место.

Педагоги постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют

образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы. Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности учащихся осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, детских общественных объединениях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов:

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	туристско-краеведческое	«Спортивный туризм»	70 человек
2	спортивно-оздоровительное	«Волейбол», «Баскетбол»	120 человек
3	общейинтеллектуальное	«Робототехника»	78 человек
4	общекультурное	«Весенние голоса» Театральный кружок «Свой взгляд»	27 человек
5	социальное	«Юные инспектора дорожного движения» «Дружина юных пожарных» «Финансовая грамотность» «Разговор о правильном питании» Волонтерский отряд «Достижения молодых»	230 человек

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания учебного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,
Топчиева Алетина Ивановна

19.04.24 16:53 (MSK)

13 подпись

Работа всех кружков способствовала развитию творческих, познавательных, физических, интеллектуальных, художественно-эстетических интересов школьников.

В 2023 году члены кружков принимали участие в следующих городских конкурсах: «Земля – наш дом», «Новогодний и рождественский сувенир», «Дети. Техника. Творчество», «Семь светлых дней», фестиваль – конкурс «Театр на школьной сцене», в городских соревнованиях по футболу, легкой атлетике, спортивному ориентированию в которых заняли призовые места.

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования, способствовали развитию творческих способностей учащихся, их личностному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность актива самоуправления, объединяющего учащихся 8-11 классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность актива осуществляется через реализацию следующих функций:

- организация и проведение общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;

- организация и контроль дежурства по школе;

- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;

- через деятельность созданного Совета медиации (примирения) из наиболее авторитетных старшеклассников и социального педагога по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующие следующие функции:

- выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;

- разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;

- участие в проведении школьных восстановительных конференциях, акций по профилактике правонарушений;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - старост (дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

- планирование и анализ общественных дел, конкурсов, соревнований, акций;

- организация дежурства по классу и школе;

- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.д.

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,**
Топчиева Алевтина Ивановна

19.04.24 16:53 (MSK)

Простая подпись

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское волонтерское объединение «Достижения молодых» – это добровольное формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в положении волонтерского объединения.

Основной целью создания и деятельности ДВО «Достижения молодых» является: поддержка детских и молодёжных инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, медийное, экологическое, ЗОЖ.

Воспитание в детском волонтерском объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям - проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского волонтерского объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, и т.п.).

В 2023 году волонтерский отряд «Достижения молодых» принял участие в следующих мероприятиях:

- Классные часы, посвященные Дню Неизвестного Солдата, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Уроки Победы, посвященные годовщине Сталинградской битвы;
- Урок мужества «Ты выстоял, великий Сталинград»;
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- Патриотическая акция «Вахта Памяти», «Письмо ветерану»;
- Классные часы «Скажи: нет вредным привычкам»(8-11 классы);
- Новогоднее представление «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» (1 – 4 классы);
- Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта;
- Международный день добровольца в России;
- Акции «Весенняя неделя добра» «Добрые уроки», «В поход за добрыми делами», «Чистый двор», «День чистоты», «Сдай макулатуру - спаси дерево!»;
- Региональный конкурс добровольческих инициатив «Доброволец 34» в номинации «Школьное волонтерское объединение».

Кроме того, ребята принимали участие в муниципальных мероприятиях «Лига дебатов», «Квартирники», «Добрые уроки».

Школьный спортивный клуб «Пульс» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся. Основные цели клуба - воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культуры, к здоровому образу жизни; укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях; организация здорового досуга детей.

Приоритетные задачи:

- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,**
Топчиева Алетина Ивановна

19.04.24 16:53 (MSK)

Подпись 15

- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

Функции клуба:

- организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся;
- проведение внутриклассных и внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч с другими школами;
- организация участия в соревнованиях, проводимыми органами управления образования;
- проведение физкультурных праздников, показательных выступлений ведущих спортсменов школы, района, города;
- проведение широкой пропаганды физической культуры в школе;
- формирование сборных команд образовательного учреждения для участия в соревнованиях более высокого ранга (муниципальные, региональные, всероссийские).

Основные виды спорта в ШСК «Пульс» - волейбол, баскетбол, спортивный туризм. Члены клуба принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство. Оформлен стенд спортивного клуба, на котором размещается информация об активе клуба, сроках проведения соревнований, результатах, наградах; есть фотографии самых активных спортсменов.

Спортивный клуб «Пульс» ещё очень молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности:

- растёт число учащихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни;
- участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал;
- члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности;
- педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников

- недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 - совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков - онлайн-уроки финансовой грамотности;
 - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
 - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

Профилактическая работа

На протяжении всего учебного года классными руководителями проводились профилактические беседы с учащимися и родителями: «Буллинг в школе: выявление, устранение и профилактика», «Жизнь без правонарушений», «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений», «Моя ответственность перед законом», «В стране законов» и т.д.

В период с февраля по май 2023 года проведены профилактические беседы заместителем начальника ЛОеП на ст. Арчеда Волгоградского ЛУ МВД России майором полиции Брюховецкой Т.А. в 1-4-х, 8В классах, на общешкольном родительском собрании (февраль 2023 г.), старшим инспектором ПДН ЛОеП на ст.Арчеда Волгоградского ЛУ МВД России старшим лейтенантом Солнышкиной Е.М. в 5А, 6-8-х классах. В 9А классе младшим инспектором ФКУ ФСИН России по Волгоградской области прапорщиком внутренней службы Старостиным А.Д. проведено мероприятие «Жить по закону». Проведены классные часы в 6А, 6Б, 7Б классах на тему: «Формирование навыков эффективного повседневного общения» с привлечением сотрудников ГКУ СО «Фроловский центр социального обслуживания населения».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Данная работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получить ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Раздел IV. Качество предоставления образовательных услуг **Сведения о результатах освоения учащимися программного минимума**

№ п/п	Показатели	На конец 2021-2022 учебного года	На конец 2022-2023 учебного года
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, освоивших программный минимум по результатам промежуточной и итоговой аттестации, в общей численности учащихся (человек / %)	554/98,2%	559/99,4%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек / %)	196/39,1%	192/38,6%

Проведение ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12. 2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа Отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области от 07.02.2023 № 48 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» в период с 15 марта 2023 года по 20 мая 2023 года в Учреждении проведены ВПР в 4-11 классах.

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Важное место в образовательном процессе занимает **итоговая аттестация выпускников.**

В 2022 – 2023 учебном году итоговая аттестация проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместными приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Комитета образования и науки Волгоградской области, Отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово.

Началом государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9-х классах

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,**
Топчиева Алетина Ивановна

19.04.24 16:53 (MSK)

Простая подпись

стало итоговое собеседование (далее – ИС-9). Итоговое собеседование по русскому языку - допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, которое проходило 08.02.2023 согласно приказу по школе от 23.01.2023 № 40 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2023 году». В нем участвовали 28 учащихся 9 «А» класса и 25 учащихся 9 «Б» класса.

Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами, учителями русского языка и литературы: Белоножкиной С.В., Борщ М.А., Щербаковой Е.С. непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Согласно протоколам проверки результатов ИС-9, полученным из Волгоградского регионального центра обработки информации (РЦОИ), из 53 сдававших выпускников по ИС-9 получили зачет 50 учащихся. Три выпускника 9 «Б» класса проходили ИС-9 в дополнительные сроки - 15 марта 2023 года - и успешно сдали его.

Выпускники в 2022-2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Один обучающийся 9 «Б» класса, имеющий инвалидность, проходил ГИА в форме ГВЭ и сдавал два обязательных экзамена – русский язык и математику. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет	9 «А» класс	9 «Б» класс	Всего учащихся
обществознание	23	22	45
биология	19	18	37
география	5	3	8
физика	2	1	3
химия	4	0	4
информатика и ИКТ	2	3	5
история	0	1	1
английский язык	1	0	1

Таким образом,

Класс	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	28	2	11	14	1	46,4	3,5	96,4
9 «Б»	25	3	9	9	4	48,0	3,36	84,0
итого	53	5	20	23	5	47,2	3,47	90,6
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	28	0	13	15	0	46,4	3,46	100,0
9 «Б»	25	1	11	12	1	48,0	3,48	96,0
итого	53	1	24	27	1	47,2	3,47	98,1
ФИЗИКА								

9 «А»	2	0	2	0	0	100,0	4,0	100,0
9 «Б»	1	0	0	1	0	0	3,0	100,0
итого	3	0	2	1	0	66,7	3,67	100,0
ХИМИЯ								
9 «А»	4	3	0	1	0	75,0	4,5	100,0
9 «Б»	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	4	3	0	1	0	75,0	4,50	100,0
БИОЛОГИЯ								
9 «А»	19	0	2	16	1	10,5	3,05	94,7
9 «Б»	18	0	3	11	4	16,7	2,94	77,8
итого	37	0	5	27	5	13,5	3,0	86,5
ИСТОРИЯ								
9 «А»	-	-	-	-	-	-	-	-
9 «Б»	1	0	1	0	0	100,0	4,0	100,0
итого	1	0	1	0	0	100,0	4,0	100,0
ГЕОГРАФИЯ								
9 «А»	5	1	4	0	0	100,0	4,2	100,0
9 «Б»	3	1	2	0	0	100,0	4,3	100,0
итого	8	2	6	0	0	100,0	4,25	100,0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	1	0	0	1	0	0	3,0	100,0
9 «Б»	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	1	0	0	1	0	0	3,0	100,0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	23	0	5	17	1	21,7	3,17	95,7
9 «Б»	22	0	2	16	4	9,1	2,91	81,8
итого	45	0	7	33	5	15,6	3,04	88,9
ИНФОРМАТИКА И ИКТ (КОГЭ)								
9 «А»	2	0	0	2	0	0	3,0	100,0
9 «Б»	3	0	1	2	0	33,3	4,33	100,0
итого	5	0	1	4	0	20,0	3,2	100,0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,
Топчиева Алеитина Ивановна

19.04.24 16:53 (MSK)

Простая подпись

Сдали ГИА-9 на «4» и «5» 4 человека (2 человека из 9 «А» класса и 2 человека из 9 «Б» класса).

Окончили 9 классов со следующими результатами:

Класс	Всего по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
9 «А»	28	0	10	17	1	96,4	35,7
9 «Б»	25	2	3	16	4	84,0	20,0
Итого	53	2	13	33	5	90,6	28,3

Козмерчук Софья Антоновна и Морковкина Мария Викторовна получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Анализ результатов ГИА-11

Началом проведения **итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования** в 2022-2023 учебном году явилось написание итогового сочинения (изложения) (далее – ИС-11), которое выпускники писали 07.12.2022. Все 12 на тот момент выпускников 11 класса получили «зачет» на итоговом сочинении (изложении), т.е. получили допуск до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) для выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с совместными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ следующие:

№ п/п	ФИО	русский язык 24/36	математика (база/ профиль) 3/27	химия 36	физика 36	обществ знание 42	информа тика 40	биология 36
по школе средний балл		61,4	3/49,7	9	33	46,6	56,0	47
по области средний балл		65,95	3,96/53,14	52,7	50,7	54,4	57,9	47,3
% обучающихся, прошедших минимальный порог		100	81,8	0	0	80,0	100	100

Останин Артем Александрович и Попов Никита Александрович имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили более 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике, набрали количество баллов, не ниже минимального по остальным сдаваемым в форме ЕГЭ предметам. Поэтому они получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Из 11 учащихся на «5» среднюю школу окончили 4 человека (36,4 %), на «4» и «5» - 2 (18,2 %) человек. Качество знаний составляет 54,5 %, успеваемость – 90,9 %.

Результаты ЕГЭ за последние три года:

Предметы	Количество учащихся на уровне среднего общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»					
	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,
Топчиева Алетина Ивановна

19.04.24 16:53 (MSK)

Проданья подпись

21

ЕГЭ: русский язык	100	64,5	100	51,8	100	61,4
ЕГЭ: математика (профиль)	100	49,8	100	60,8	88,9	49,7
ЕГЭ: биология	57	35,4	0	18	100	47,0
ЕГЭ: обществознание	44,4	43,2	-	-	80,0	46,6
ЕГЭ: литература	100	80	-	-	-	-
ЕГЭ: физика	0	33	66,7	34,3	0	33,0
ЕГЭ: история	100	40,5	-	-	-	-
ЕГЭ: химия	75	50	0	30,0	0	9,0
ЕГЭ: ИКТ	50	32,5	-	-	100	56,0

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Процент эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составил 65,6 %, в 2023-2024 учебном году – 62,2 %.

Количество призовых мест:

Учебный год	Всего призовых мест	Из них количество	
		победителей	призеров
2020-2021	36	2	34
2021-2022	40	5	35
2022-2023	31	8	23
2023-2024	23	4	19

Раздел V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ
2021	43	13/30,2%	30/69,8%	17	6/35,3%	11/64,7%
2022	43	14/32,6%	29/67,4%	17	7/41,2%	10/58,8%
2023	53	16/30,2 %	37/69,8%	11	5/45,5 %	6/54,5 %

Раздел VI. Внутреннее оценивание качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,
Топчиева Алевтина Ивановна

19.04.24 16:53 (MSK)

Простая подпись

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Учреждении являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

В Учреждении утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом от 17.11.2021 № 508.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 99 процентов.

Раздел VII. Кадровая укомплектованность

На период самообследования в Учреждении работают 28 педагогов, из них 2 — внешние совместители.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	57,99
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	53,3
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	1,00
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	11,60
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	54,99
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	44,89
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	1,00
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	9,10
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	94,8
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	84,2

1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	78,4
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	27
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	25
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	92,6
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	3
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	11,1
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	24
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	88,9
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	2
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	7,4
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	7
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	25,9

3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	27
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	27
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	2

Данные по возрасту на 31.12.2023

Всего в ОО рук./зам. / пед.раб. (кол.)	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50- 54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 лет и выше
1/0/26	1	1	1	5	2	4	4	1/5	3	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,
Топчиева Алетина Ивановна

19.04.24 16:53 (MSK)

Простая подпись

Мониторинг повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников

Категории	Всего в ОУ	Всего педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	Из них только в 2022-2023 году	
			1 полугодие	2 полугодие
Учителя нач. классов	9	9	4	9
Учителя основной школы	16	16	9	16
Руководители ОШ	1	1	1	1
Итого по СШ	26	26	14	26

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276, приказом министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.10.2014 № 1294 «Об утверждении Административного регламента предоставления комитетом образования и науки Волгоградской области государственной услуги «Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность, а также муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Волгоградской области» и на основании личных заявлений педагогических работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые и индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК.

Отчет по итогам проведения аттестации педагогических работников

Ко-во руков /пед. раб.	Имеют аттестацию <u>всего</u> на конец учебного года			Ко-во <u>не аттестованных</u> в ОУ на 01.10.2023г.	Из них аттестованы в 2023 учебном году					
	высшая	первая	СЗД		2023 год (первое полугодие до 01.06.2023)			2023 год (второе полугодие до 01.10.2023)		
					высшая	первая	СЗД	высшая	первая	СЗД
1/25	3	9	10	4	0	0	5	0	0	0

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый Порядок аттестации, который регламентируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,**
Топчиева Алетина Ивановна

19.04.24 16:53 (MSK)

Проставить подпись

24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников».

Порядок регулирует проведение аттестации в случаях, когда необходимо:

- подтвердить соответствие работника должности;
- присвоить первую и высшую категории;
- установить категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Новые категории, по задумке Минпросвещения, должны решить проблему методической и наставнической работы в школе. Дело в том, что учителя и до 2023 года зачастую выполняли эти важные функции, но не имели при этом никакого официального статуса. Введение новых категорий должно регламентировать оплату труда и повысить мотивацию педагогов к горизонтальному карьерному росту.

Раздел VIII. Методическое обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19 961 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 13 632 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 634 единицы.

Число посещений библиотеки за 2023 год – 1 128.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Учреждении оборудованы 24 учебных кабинета.

В Учреждении имеются:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- столовая и пищеблок.

В 2023 году педагоги Учреждения продолжили использование компьютерного оборудования, полученного в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» федерального проекта «Образование» по обновлению материально-технической базы - 28 учебных компьютеров – ноутбуков, 1 многофункциональное устройство. Вся указанная техника активно используется в учебном процессе на различных уроках и во внеурочной деятельности.

Сведения об информационно-образовательной среде Учреждения:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,
Топчиева Алеветина Ивановна

19.04.24 16:53 (MSK)

Простая подпись

2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	68
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	14
5.	Количество интерактивных досок/ приставок, ед.	5/3
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	0
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	0
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы	1

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных результатов в обучении.

Директор

(подпись)

Топчиева А.И.

М.П.

Дата составления отчета «17» апреля 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,
Топчиева Алевтина Ивановна

19.04.24 16:53 (MSK)

Простая подпись 29