**ПЛАН**

**мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

**МКОУ «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятие | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **I. Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год | сентябрь - октябрь  2022 г. | группа по ФГ  директор | разработан и утвержден План мероприятий |
| 1.2. | Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | учителя 1-11 классов | во всех классах проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3. | Проведение заседаний МС с группой учителей, ответственных за работу по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Фалькина Л.К. | проведены заседания МС |
| 1.4. | Формирование единых списков обучающихся 8-9-х классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9-х классов (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования) | октябрь 2022 г. | Фалькина Л.К. | сформированы единые списки обучающихся 8-9-х классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9-х классов |
| 1.5. | Участие в работе мероприятий муниципального и регионального уровня | в течение всего  периода | Фалькина Л.К. | участвовали в работе муниципальных и региональных мероприятий |
| 1.6. | Организация информационно­-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | учителя 1-11 классов | на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7. | Проведение мониторинга исполнения Плана мероприятий | июнь 2023 г. | Фалькина Л.К. | проведен мониторинг исполнения Плана мероприятий |
| 1.8. | Организация образовательного процесса в школе с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 84 "Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области") | в течение всего периода | Фалькина Л.К. | организован образовательный процесс в школе с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных - организаций |
| **II. Работа с педагогами** | | | | |
| 2.1. | Проведение совещаний и семинаров с учителями школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего  периода | Фалькина Л.К. | проведены совещания и семинары с учителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2. | Обсуждение проблематики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на заседаниях учителей ШМО | в течение всего периода | руководители ШМО | проведены заседания ШМО |
| 2.3. | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | в течение всего периода | руководители ШМО | проведены открытые уроки в 1-11 классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.4. | Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | учителя 1-11 классов | проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов |
| 2.5. | Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" | в течение всего периода | группа по ФГ | использован в образовательном процессе  банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно­-коммуникационной сети "Интернет» |
| 2.6. | Проведение диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся 2-7 классов метапредметных образовательных результатов на школьном уровне | апрель | администрация  группа по ФГ | проведены на уровне ОУ диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов |
| 2.7. | Участие в проведении диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся 8 классов метапредметных образовательных результатов на муниципальном уровне | февраль | Фалькина Л.К. | участие в проведении диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов на муниципальном уровне |
| **III. Работа с родителями** | | | | |
| 3.1. | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | классные руководители 1-11 классов | проведены родительские собрания по вопросам, связанным с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся |
| **IV. Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| 4.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется - ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") | в течение всего периода | руководители ГМО | внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется - банк заданий по оценке функциональной грамотности) |
| 4.2. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, и другое) | в течение всего периода | группа по ФГ  руководители ШМО | проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов |