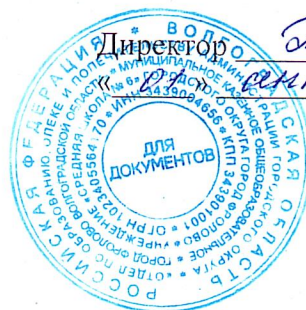


**Принят**  
на педагогическом совете  
МКОУ «Средняя школа № 6»  
городского округа город Фролово

протокол от 30.08.2022 № 1

**Утвержден**  
приказом директора  
МКОУ «Средняя школа № 6»  
городского округа город Фролово  
от 01.09.2022 № 386



Директор Топчиева А.И. Топчиева  
01 сентября 2022 г.

## **План внеурочной деятельности МКОУ «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово на 2022-2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся. Разностороннее развитие учащихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создаст условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии ребенка.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

### **Принципы программы**

- Включение учащихся в активную деятельность
- Доступность и наглядность
- Связь теории с практикой
- Учёт возрастных особенностей
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)

## Цели и задачи

**Цель:** Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

### Задачи:

*1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*

- сформировать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, о его важнейших законах;
- сформировать представления о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе городского округа город Фролово;
- сформировать элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- сформировать элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- развить интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- воспитывать уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- воспитывать ценностное отношение к своей культуре;
- сформировать начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- развить интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края, села;
- воспитывать любовь к образовательному учреждению, своему селу, народу, России;
- воспитывать уважение к защитникам Родины;
- сформировать умение отвечать за свои поступки;
- сформировать негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

*2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:*

- дать первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- учить различать хорошие и плохие поступки;
- сформировать представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- воспитывать уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- учить устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- сформировать знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- сформировать стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым;
- сформировать умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
- дать представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- воспитывать отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

### *3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учёбе, труду, жизни:*

- дать первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- сформировать элементарные представления об основных профессиях;
- воспитывать ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;
- сформировать элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- привить первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- сформировать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- развить умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- воспитывать отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

### *4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:*

- сформировать ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- дать элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- дать элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- воспитывать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- привить знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- развить интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- дать первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- воспитывать отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

### *5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):*

- развить интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- воспитывать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- дать возможность приобрести элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

### *6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*

- сформировать представления о душевной и физической красоте человека;
- сформировать эстетические идеалы, развить чувство прекрасного;
- сформировать умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- развить интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- пробудить интерес к занятиям художественным творчеством;
- воспитывать стремление к опрятному внешнему виду;
- воспитывать отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнение норматива, выполнение индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы

### **Модель внеурочной деятельности**

Исходя из имеющихся условий, для реализации внеурочной деятельности в школе используется Модель взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования.

На внеурочную деятельность отводится не менее 1 часа в неделю в каждом классе по следующим направлениям:

- интеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- духовно – нравственное.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

**План внеурочной деятельности  
для учащихся 1-4-х классов на 2022-2023 учебный год**

1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Виды деятельности	Направление внеурочной деятельности				
										Спортивно- оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное	Интеллектуальное
			1ч				1ч	1ч	Кружок «Робототехника»					
1ч	1ч		1ч						Кружок «Чудесная мастерская» (ЦДГ)					
					1ч		1ч	1ч	Кружок «Буелнка» (ЦДГ)					
		2ч		2ч		2ч			Кружок «Добрый мастер» (ЦДГ)					
1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	«Разговоры о важном»					
1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	Классный час					
0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах					
0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	0,25 ч	Дни Здоровья					
<b>3,5 ч</b>	<b>3,5 ч</b>	<b>4,5 ч</b>	<b>4,5 ч</b>	<b>4,5 ч</b>	<b>3,5 ч</b>	<b>4,5 ч</b>	<b>4,5 ч</b>	<b>4,5 ч</b>	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

**План внеурочной деятельности  
для учащихся 5-11-х классов  
на 2022-2023 учебный год**

5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	10	11	Виды деятельности	Направленне внеурочной деятельности					
														Спортивно-оздоровительное	Духовно-правственное	Социальное	Общественное	Интеллектуальное	
	1ч												Кружок «ДЮИ»			+			
				0,57ч	0,57ч	0,57ч	0,57ч	0,57ч	0,57ч	0,57ч			Кружок «Баскетбол»	+					
1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	Классный час	+	+	+	+	+	
1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	«Разговор о важном»	+	+	+	+	+	
0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах				+	+	
0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	Дни Здоровья	+					
			1ч										Кружок «ЮИД»			+			
0,4ч		0,4ч	0,4ч		0,4ч		0,4ч	0,4ч	0,4ч	0,4ч	0,4ч	0,4ч	Кружок «Волейбол»	+					
						0,43ч	0,43ч	0,43ч	0,43ч	0,43ч	0,43ч	0,43ч	Кружок «Спортивный туризм»	+					
0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч		0,25ч					Кружок «Весенние голоса»		+		+		
						0,67ч	0,67ч		0,67ч				Театральный кружок «Твой взгляд»				+		
1ч	1ч												Спецкурс «Творческая мастерская» (девочки)				+		
				1ч	1ч								Спецкурс «Творческая мастерская» (мальчики)				+	+	
<b>4,15</b>	<b>4,75</b>	<b>3,15</b>	<b>4,15</b>	<b>4,32</b>	<b>4,72</b>	<b>4,42</b>	<b>4,57</b>	<b>4,15</b>	<b>4,57</b>	<b>3,9</b>	<b>3,33</b>	<b>3,33</b>	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	