

Муниципальное казённое учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
городского округа город Фролово

Принята на педагогическом совете  
МКУ ДО ЦДТ  
Протокол от 23.03.2020 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ  
директор МКУ ДО ЦДТ  
*Т.В.Пирова*  
«23» *марта* 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально - педагогической направленности

«Юный инспектор»

Для детей 12 - 14 лет

Срок реализации - 1 год

Автор - составитель: Локтевич О.А.,  
педагог дополнительного образования

Фролово, 2020 г.

## **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования». Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор» разработана в соответствии с современным законодательством РФ в сфере образования.

**Направленность программы** - социально-педагогическая. Педагогическая деятельность по программе направлена на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения среди учащихся.

### **Актуальность программы**

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 35 лет, это направление актуально и востребовано. В ходе работы по программе реализуется целый ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, ребенку очень сложно разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу приводят к негативным последствиям.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Юный инспектор».

### **Педагогическая целесообразность**

Программа социально значимая и направлена на организацию социально полезной деятельности учащихся, на активизацию познавательной деятельности каждого ребенка. Большое внимание уделяется развитию и повышению мотивации учащихся, приобретению практических умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Программа способствует формированию нравственных качеств личности, активной жизненной позиции и сознательного поведения на дорогах.

**Отличительной особенностью** данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ является использование современных инновационных технологий в обучении. Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный инспектор», имеется специально оборудованный кабинет. Имеется практический велотренажер с виртуальной реальностью и специализированные компьютерные игры по обучению ПДД. Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, отображающих средства регулирования движением и правила их применения. Электрифицированные стенды иллюстрируют применение различных средств регулирования, предписанные участникам дорожного движения, раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам, велосипедистам и другим участникам движения.

Для более успешной реализации программы важно сотрудничать с медицинскими работниками, ГИБДД, родителями. Из обучающихся по данной программе можно создавать

отряды ЮИД, которые будут пропагандировать полученные знания правил дорожного движения и доврачебной медицинской помощи для сохранения жизни и здоровья людей.

### **Адресат программы**

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 12-14 лет. Важнейшее значение в планировании организации педагогического воздействия на личность ребенка всегда имеют его возрастные и психологические особенности. Подростковый возраст характеризуется рядом личностных особенностей, к которым можно отнести:

- 1) стремление к острым ощущениям, экспериментированию (в частности, с собственной жизнью), испытаниям своих возможностей. Эти стремления реализуются в рискованном вождении (скутер, мотоцикл, машина), которое без достаточного опыта контролирования ситуации приводит к риску возникновения ДТП;
- 2) стремление к самоутверждению, что проявляется в ложных представлениях о «мужестве», стремлении не «уронить себя в глазах сверстников», действиях «на слабо». Например, такое поведение на дороге проявляется в демонстрировании (сверстникам, водителю и самому себе) «спокойного перехода» перекрестка на опасном расстоянии от приближающейся машины, в стремлении проехать на скейтборде (роликовой доске), зацепившись за бампер транспортного средства;
- 3) «чувство взрослости», которое часто проявляется в беспечности и отсутствии сосредоточенности в поведении подростков на дороге;
- 4) конформную ориентацию (коллективная ориентация, т.е. подражание тому, как ведут себя другие);
- 5) «отвлекающее поведение» и «отвлекающее управление» (велосипед, скутер, мопед). Отвлечения могут быть интеллектуальными (использование во время движения электронных устройств (отправка смс, чтение, прослушивание музыки, просмотр фильмов), разговоры с друзьями, изучение маршрутов движения по схемам, картам, рассматривание баннеров и др.) и механическими (доставание предметов из рюкзака, употребление пищи, распивание напитков и др.).

Основной особенностью подросткового возраста является пренебрежение опасностью. Подросток уверен, что с ним не произойдет то, что случается с другими, поэтому демонстрирует рискованное «бесстрашное» поведение. В возрасте 12-14 лет происходит физиологическая перестройка организма. У ребенка появляется потребность в освоение социума, норм взаимоотношений. У подростков выражена потребность в дружбе, а ведущей деятельностью является общественная деятельность. В этом возрасте участие детей в социально - значимых акциях имеет для становления личности большое значение. Ребенок, изучив ПДД РФ, вырабатывает свою точку зрения, и отношение к нарушителям правил. Понимает всю меру ответственности за ДТП, участниками которых становятся водители, пешеходы, пассажиры – ими могут оказаться и одноклассники, и друзья, и близкие люди. Эти факторы способствуют привлечению детей данного возраста к участию в самоуправлении, к социально – значимой деятельности по профилактике ДТП среди детей и подростков, оказанию помощи сотрудникам ГИБДД в организации и проведении различных мероприятий.

### **Уровень программы, объем и сроки реализации программы**

Уровень программы - ознакомительный, общий объем программы - 36 часов, срок обучения - 1 год.

### **Форма обучения**

Форма обучения – очная.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Состав групп постоянный. Занятия групповые. Основными формами занятий являются: теоретические и практические занятия на вело площадке и специально оборудованном кабинете. На теоретических занятиях используются словесные методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

## Цель

Сформировать систему знаний в области безопасности дорожного движения и устойчивые навыки поведения на дороге, способствующие сохранению жизни и здоровья учащихся.

### Задачи:

#### Предметные:

1. Научить учащихся соблюдать правила дорожного движения.
2. Научить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников.
3. Научить оказывать доврачебную медицинскую помощь.
4. Научить безопасно управлять велосипедом.

#### Личностные:

1. Формировать у учащихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья.
2. Развивать у учащихся быстроту реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### Метапредметные:

1. Воспитывать грамотных участников дорожного движения, развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации..
2. Повышать правовую культуру учащихся, как участников дорожного движения.
3. Формировать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

## Учебный план

Теоретическая часть	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации, контроля
<b>Введение</b>				
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	0,5	0,5	опрос, анкетирование
<b>Правила дорожного движения</b>				
Основные понятия и термины ПДД	1	1		опрос, тесты
Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1		опрос
Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1	опрос, тесты
Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу? Элементы улиц и дорог.	1	1		опрос, викторина
Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток	1	0,5	0,5	тестирование
Правила движения велосипедистов, мопедиста.	1	1		опрос
Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1		опрос
Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	1	1	опрос
Тест по ПДД.	1		1	тестирование
Устройство велосипеда . Технические требования к велосипеду и мопеду.	2	1	1	опрос
Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1	1		самостоятельная работа
Акция «Безопасные каникулы»	1		1	наблюдение

Правила пользования транспортом	1	0.5	0,5	опрос
На железной дороге	1	0.5	0.5	опрос
Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1	1		викторина
Акция «Безопасные каникулы»	1		1	Наблюдение, опрос
Движение по загородной трассе.	1	0.5	0.5	опрос, тестирование
Дорожные ловушки. Дорожный этикет.	1		1	тестирование
Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	2	2		наблюдение
Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1	1		наблюдение
<b>Первая помощь</b>				
Ожоги, обморожения	2	1	1	опрос, тестирование
Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	2	1	1	опрос, наблюдение
Переломы	1	0.5	0.5	опрос, наблюдение
Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	4	2	2	тестирование, самостоятельная работа
Транспортировка пострадавшего. Тест по оказанию первой доврачебной помощи.	2	1	1	наблюдение, тестирование
Подготовка буклетов по ПДД. Подготовка листовок по ПДД	2	0.5	1.5	самостоятельная работа, наблюдение
Заключительное занятие. Подготовка к акции «Дорога без опасности». Акция «Дорога без опасности»	2	0.5	1.5	наблюдение, самостоятельная работа
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	

## Содержание программы

### Совместная работа с отделом ГИБДД

Встреча сотрудников ГИБДД с учащимися. Организация работы отряда ЮИДД  
 Помощь в составлении маршрутов «Школа – дом». Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети». Викторина «Знатоки ПДД». Игра по станциям для учащихся 6-8 классов «Школа пешеходов». Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо». Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы). Проведение родительских собраний по тематике ПДД. Составление и распространение памяток ребенок и дорога. Совместные праздники, конкурсы.

Создание методической копилки инноваций педагога разработки мероприятий, тематических вечеров, памяток, контрольно-диагностических материалов.

Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием НИТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков». Закрепление знаний по ПДД. Игра «Безопасное колесо».

### Правила дорожного движения

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета,

запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### **Первая помощь**

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в городских, областных конкурсах по ПДД.

## Планируемые результаты

### *Предметные результаты:*

по окончании обучения учащиеся

*будут знать:*

- «азбуку» дорожного движения (проезжая часть улицы, улица с односторонним– движением, улица с двусторонним движением, пешеходный переход, линия «СТОП», «островок безопасности»);
- общую характеристику дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки приоритета,– предупреждающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса;
- значения сигналов светофора: «Красный!», «Желтый!», «Зеленый!»;
- положение регулировщика с жезлом и его действия, способствующие красному,– желтому, зеленому сигналу светофора;

*будут уметь:*

- определять и оценивать скорость направления движения транспортного средства;
- применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему (определение– травмы, постановка диагноза, практическое оказание помощи).

### *Личностные результаты:*

- учащиеся будут проявлять устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- проявлять быстроту реакции, внимательность, наблюдательность, самообладание, находчивость.

### *Метапредметные результаты:*

- научатся организовывать работу в группе и парах при изучении теоретического– материала по ПДД;
- научатся находить различные варианты решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
- научатся работать в команде, проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером;
- приобретут умение слушать друг друга, принимать чужую точку зрения;
- приобретут навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

## Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

### Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	36 учебных недель	
Начало учебных занятий	11 сентября 2020 г.	С 1 по 10 сентября комплектование групп
Окончание учебного года	25 мая 2021 г.	до 31 мая организация экскурсий, игровых программ и пр.
Сроки промежуточной аттестации	Начальный (11-18 сентября) Текущий	

	(в течение всего учебного года) Промежуточный (11-18 января)	
Продолжительность занятий в группе	1 академический час	1 раз в неделю

### Условия реализации программы

#### *Материально-техническое обеспечение:*

- учебный кабинет площадью – 42 м<sup>2</sup> оборудованный учебной мебелью и укомплектованный техническими средствами обучения.

#### *Перечень оборудования:*

- базовый комплект светового оборудования "Дорожные знаки, светофоры" с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления (набор из трех информационных панелей);
- панорамная трехэлементная комбинированная магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения";
- электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании с "Виртуальным учителем";
- комплект стоек с дорожными знаками;
- интерактивный велотренажер на основе системы виртуальной реальности.

#### *Информационное обеспечение:*

- учебные видеофильмы;

*Кадровое обеспечение:* педагог дополнительного образования должен иметь высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю. Иметь специальные знания в области основ безопасности жизнедеятельности.

### Формы аттестации

Формой подведения итогов реализации программы является участие в соревнованиях отрядов ЮИД и выступление агитбригад.

#### *Формы контроля за усвоением знаний:*

- теоретические (собеседование, доклады и выступления);
- практические занятия проводятся после изучения каждого тематического блока по– правилам поведения на дороге, по основным группам дорожных знаков, сигналов светофора, оказание доврачебной медицинской помощи (соревнование, слеты).

Также интересным решением подведения итогов программы является: обработка и оформление фото (видео) материала, отснятого во время теоретических и практических занятий, различных акций и конкурсных соревнований.

### Оценочные материалы

Тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов (приложение ).

### Методические материалы:

- разработки проведения игровых конкурсов, встреч, отдельных занятий, ситуативных экскурсий и др
- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям);
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»; комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы»;
- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов;
- фотоматериал «Улицы нашего города»;
- стенд «Дорожные знаки» распределенные по сериям;
- печатные пособия.



### **Список литературы для педагога:**

1. Дежурный Л. И., Неудахин Г. В. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим. М.: 2015.
2. Мамаев В.Ю. Правила дорожного движения: Учебное пособие. Режим доступа - <http://www.1gai.ru/index/0-88>
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004, -117с.
4. Программа отряда ЮИД. Режим доступа - [shkola14tavda.edusite.ru](http://shkola14tavda.edusite.ru)
5. Садовая Е.Л. Положение о деятельности отрядов юных инспекторов движения. Режим доступа - <https://nsportal.ru/shkola-i-my/yunye-inspektory-dorozhnogodvizheniya-mbou-sosh-no7>

### **Список литературы для учащихся и родителей:**

1. Учебное пособие: Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. Режим доступа - <https://www.ronl.ru/uchebnyyeposobiya/ostalnye-referaty/815166/>
2. Школа светофорных наук. Режим доступа - [golovanovka2013.ucoz.ru](http://golovanovka2013.ucoz.ru)

Тест «Правила дорожного движения»

- 1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?**
  - А. 14 лет
  - Б. 7 лет
  - В. 12 лет
- 2. Как называется боковая часть дороги?**
  - А. Обочина
  - Б. Перекресток
  - В. Ограждение
- 3. Какой поворот опаснее: левый или правый?**
  - А. Правый.
  - Б. Левый
  - В. Оба
- 4. Водители-лихачи очень любят его совершать.**
  - А. Происшествие
  - Б. Столкновение
  - В. Обгон
- 5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?**
  - А. Светофору
  - Б. Регулировщику
  - В. Никому
- 6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?**
  - А. Один
  - Б. Три
  - В. Два
- 7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?**
  - А. Рука поднята вверх;
  - Б. Руки опущены
  - В. Руки разведены в стороны
- 8. Как выглядят запрещающие знаки?**
  - А знак в виде синего круга;
  - Б знак в виде красного круга;
  - В знак в виде красного треугольника;
- 9. Что показывает стрелка спидометра?**
  - А. Скорость
  - Б. Время
  - В. Температуру
- 10. Как называется пересечение дорог и улиц?**
  - А. Шоссе
  - Б. Обочина
  - В. Перекресток
- 11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?**
  - А. 14 лет
  - Б. 16 лет
  - В. 10 лет
- 12. Как называется изменение направления движения?**
  - А. Остановка
  - Б. Поворот
  - В. Дорожка
- 13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.**
  - А. Ступенька
  - Б. Ремень

В. Поручни

**14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?**

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

**15. Остановка – это ...**

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

**КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"**

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

### ТЕСТ по ПДД

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:

а) 12 лет; б) 8 лет; в) 14 лет; г) 16 лет.

2. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге?

а) да; б) нет, он водитель.

3. Относится ли мопед к "механическим транспортным средствам"?

а) относится; б) не относится.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак "Объезд препятствия слева"?

а) прямоугольник синего цвета;

б) круг с красной каймой; в) круг синего цвета.

5. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:

а) в один ряд по краю;

б) по два человека в ряд по краю;

в) по желанию пешеходов.

6. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;

б) надеть красную нарукавную повязку;

в) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней световозвращающий элемент.

7. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрестков:

а) разрешается;

б) не разрешается

в) разрешается только в светлое время суток

8. При пересечении дороги пешеход вправе выходить на проезжую часть, если:

а) он живет в данном квартале (микрорайоне);

б) он убедится, что водитель видит его и снижает скорость

9. Выйдя на проезжую часть, пешеходы:

а) могут задерживаться или останавливаться на время до 3-х минут;

- б) должны задерживаться или останавливаться;
- в) не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения

10. При приближении транспортных средств с включенными синим маячком и специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны:

- а) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу;
- б) переходить проезжую часть группами из 5 человек;
- в) воздержаться от перехода проезжей части

11. В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу?

- а) на крутых поворотах; г) в случае, когда ограничен обзор;
- б) в местах, где дорога идет на подъем;
- в) около туннелей и мостов; д) во всех перечисленных случаях.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора:

- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
- б) разрешает движение

13. Правая рука регулировщика вытянута вперед пешеходам:

- а) запрещает переходить проезжую часть;
- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
- в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика

14. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

- а) ниже, чем в действительности;
- б) выше, чем в действительности;
- в) истинные представления о скорости не изменяются

15. Дорожный знак "Дети" означает:

- а) специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть;
- б) участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей;
- в) организованную пешеходную зону

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

- а) уменьшается; б) остается без изменений; в) увеличивается

17. Что называется "тормозным путем автомобиля"?

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
- б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;
- в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Назовите элементы дороги.

- а) проезжая часть, пешеходная дорожка;
- б) проезжая часть, обочина, кювет;
- в) проезжая часть и бордюр.

19. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед?

- а) по ходу движения;
- б) на встречу движения придерживаясь левой стороны.

20. Травма головы опасна и нужно, вызвать врача если ребенок:

- а) потерял сознание;
- б) крайне возбужден и активен;
- в) во всех случаях.

Правильные ответы:

1-б; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а; 6-в; 7-б; 8-б 9-в; 10-в; 11-д;  
12-а; 13-в; 14-а; 15-б; 16-в; 17-б; 18-б; 19-а; 20-в.

### **Общий процент выполнения работы**

Количество правильных ответов

% выполнения=----- x 100%

Количество выполнявших тест \_\_\_\_\_

## **Список вопросов теста**

### **Вопрос 1**

Что означает термин "темное время суток"?

- Вечернее и ночное время
- Время с 22.00 до 6.00
- Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек

### **Вопрос 2**

Разрешается ли перевозить детей на мотоциклах без бокового прицепа?

- Разрешается
- Разрешается перевозить детей старше 12 лет
- Запрещается

### **Вопрос 3**

Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?

- Должен всегда
- Не должен, если он может ввести в заблуждении других участников движения
- Должен, только в экстренных случаях

### **Вопрос 4**

Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед?

- По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств
- По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств
- По тротуару или велосипедной дорожке

### **Вопрос 5**

Разрешается ли пешеходу переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?

- Разрешается
- Запрещается

### **Вопрос 6**

Какое количество пассажиров может размещаться в кузове грузового автомобиля, оборудованного для перевозки людей?

- Любое в зависимости от вместимости кузова
- Не более 20 человек
- В соответствии с числом оборудованных для сидения мест

### **Вопрос 7**

Нужно ли при движении на мопеде включать фару в дневное время?

- Нужно, как на автомобиле и мотоцикле
- Не нужно

### **Вопрос 8**

Разрешается ли пешеходам переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?

- Разрешается
- Не разрешается

### **Вопрос 9**

Разрешается ли буксировать мотоциклы?

- Только мотоциклы с боковым прицепом
- Запрещается
- Разрешается на равнинной местности
- Только мотоциклы без бокового прицепа

#### *Вопрос 10*

Считается ли перекрестком выезд на дорогу с автозаправочной станции?

- Считается
- Не считается

#### *Вопрос 11*

Относится ли мопед к "механическим транспортным средствам"?

- Относится
- Не относится

#### *Вопрос 12*

Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенный знаком "Автомагистраль"?

- Запрещается
- Разрешается только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств
- Разрешается только вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств

#### *Вопрос 13*

Что означает термин "проезжая часть"?

- Расстояние между зданиями, включая и тротуары
- Часть дороги, предназначенная для всех участников дорожного движения
- Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

#### *Вопрос 14*

Что запрещено людям, проезжающим в кузове грузового автомобиля?

- Стоять, сидеть на борту
- Шуметь, разговаривать между собой и петь песни
- Прижиматься спиной к бортам автомобиля

#### *Вопрос 15*

В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу?

- На крутых поворотах
- В местах, где дорога идет на подъем
- Около туннелей и мостов
- Во всех перечисленных местах

#### *Вопрос 16*

Разрешается ли движение на велосипедах по дороге, обозначенной знаком "Автомагистраль"?

- Не разрешается
- Разрешается не далее метра от правого края проезжей части

#### *Вопрос 17*

Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

- Разрешается во всех случаях
- Не разрешается
- Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара

#### *Вопрос 18*

Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- Безразлично
- левой
- Правой

#### *Вопрос 19*

В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

- С 14 лет
- С 16 лет
- С 18 лет

#### *Вопрос 20*

Разрешается ли проезд в кузове грузового автомобиля, не оборудованного для перевозки людей?

- Запрещается
- Разрешается на дорогах, не относящихся к автомагистралям
- Разрешается только лицам, сопровождающим груз или следующим за его получением, при условии обеспечения их местом для сидения, расположенным ниже уровня бортов

### Тест по ПДД

1. Где в городе следует ожидать общественный транспорт:
  - а) на посадочной площадке +
  - б) на проезжей части
  - в) на обочине дороги
2. С какого возраста ребенок разрешается правилами дорожного движения ездить на велосипеде по улицам города:
  - а) с 15 лет
  - б) с 14 лет +
  - в) с 16 лет
3. Что можно отнести к причинам ДТП
  - а) переход улицы перед близко идущей машиной
  - б) переход улицы в неполюженном месте
  - в) оба варианта верны +
  - г) нет верного ответа
4. Движение транспортных средств у нас в стране принято:
  - а) правостороннее +
  - б) левостороннее
  - в) любое
5. Проезжая часть пустынной улицы:
  - а) опасна лишь при появлении машины
  - б) не опасна
  - в) опасна +
6. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак:
  - а) круг с красной каймой
  - б) круг синего цвета +
  - в) прямоугольник синего цвета
7. Пешеходы обязаны переходить улицу:
  - а) на перекрестках по линии тротуаров
  - б) по желанию пешеходов
  - в) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров +
8. Пешеходные переходы обозначаются:
  - а) дорожными знаками и дорожной разметкой +
  - б) только дорожной разметкой
  - в) только дорожными знаками
9. Какая машина представляет большую опасность:
  - а) едущая
  - б) едущая быстро
  - в) стоящая +
10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса:
  - а) нет
  - б) только первые 10-15 секунд +
  - в) да
11. Где расположен зеленый сигнал светофора:
  - а) в вертикальных светофорах – в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны +
  - б) в верхней части
  - в) в нижней части
12. Правая рука регулировщика, вытянутая вперед:
  - а) запрещает переходить проезжую часть

- б) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика +
  - в) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока
13. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:
- а) увеличивается +
  - б) остается без изменений
  - в) уменьшается
14. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора:
- а) разрешает движение медленно
  - б) разрешает движение
  - в) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала +
15. Перекрестки бывают:
- а) регулируемые +
  - б) дополнительные
  - в) развернутые
16. Перекрестки бывают:
- а) общие
  - б) нерегулируемые +
  - в) основные
17. Что называется “тормозным путём автомобиля”:
- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки
  - б) тормозной след от шин автомобиля
  - в) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки +
18. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:
- а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь
  - б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль
  - в) оба варианта верны +
  - г) нет верного ответа
19. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:
- а) можно только в присутствии родителей
  - б) нельзя +
  - в) можно
20. Для наложения шины при переломе важно:
- а) создать неподвижность
  - б) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома +
  - в) закрепить два обломка
21. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей:
- а) общественный +
  - б) социальный
  - в) необходимый
22. Кто такой пассажир:
- а) тот, кто ходит пешком
  - б) человек, который находится в машине, кроме водителя +
  - в) тот, кто водит машину
23. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу:
- а) один раз
  - б) несколько
  - в) сколько нужно для безопасности +
24. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»:
- а) знаки приоритета
  - б) информационно-указательный +
  - в) предупреждающий



25. При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу:

- а) при знаке «Движение прямо»
- б) при знаке «Дети»
- в) при знаке «Пешеходный переход» +

26. Какого элемента дороги не существует:

- а) обочина
- б) парапет +
- в) кювет

27. Один из элементов дороги в городе:

- а) проезжая часть +
- б) велосипедная дорожка
- в) шоссе

28. Один из элементов дороги в городе:

- а) шоссе
- б) улица
- в) тротуар +

29. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика:

- а) движение пешеходов и транспорта запрещено +
- б) движение пешеходов разрешено
- в) движение транспорта разрешено

30. Чем пользуется регулировщик, когда руководит движением транспорта на перекрестке:

- а) палочкой
- б) жезлом +
- в) рацией